

پیش‌بینی خلاقیت کلامی در کودکان ۹-۱۰ سال براساس متغیرهای وضعیت اجتماعی-اقتصادی و تعارضات والدین

عبدالجواد احمدی^۱، گیتا علیپور جوشلی^۲، نجمه نظری اسکاحویی^۳

^۱ دانشیار دانشگاه بین الملل امام خمینی قزوین

^۲ استاد موسسه غیرانتفاعی سهروردی قزوین

^۳ کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی سهروردی قزوین

چکیده

این پژوهش با هدف پیش‌بینی خلاقیت کلامی کودکان ۹-۱۰ براساس متغیرهای وضعیت اجتماعی-اقتصادی و تعارضات والدین انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی و از نوع هم‌بستگی است. از نظر هدف جزء پژوهش‌های بنیادی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کودکان ۹ تا ۱۰ سال مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۳۹۸ استان تهران، منطقه کهریزک، مدرسه ابتدایی پسرانه آیت‌الله مرعشی‌نجفی و مادرهای آن‌ها بود. ۱۰۰ نفر با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه محقق‌ساخته وضعیت اقتصادی-اجتماعی (۱۳۹۹-۱۳۹۸) و فرم تجدیدنظر شده تعارضات زناشویی ثنایی (۱۳۸۷) و پرسشنامه خلاقیت تورنس بخش کلامی (دکتر عابدی، ۱۳۷۲) بود. داده‌های پژوهش با استفاده از نرم‌افزار SPSS و با استفاده از روش آماری رگرسیون چندگانه همزمان و ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شد. تحلیل رگرسیون نشان داد دو متغیر وضعیت اقتصادی-اجتماعی و تعارضات والدین توانسته‌اند به‌طور معناداری خلاقیت کلامی کودکان را پیش‌بینی نمایند. تحلیل همبستگی نشان داد بین وضعیت اقتصادی و اجتماعی والدین و خلاقیت کلامی کودکان ارتباط مثبت وجود دارد. بین تعارضات والدین و خلاقیت کلامی کودکان رابطه در سطح معنادار ظاهر نشده است. ($P < 0/01$ و $F = -0/119$)

واژه‌های کلیدی: خلاقیت کلامی، وضعیت اجتماعی-اقتصادی، تعارضات والدین

مطالعات تربیت بدنی و علوم ورزشی

دوره ۶، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۲۶-۱۷