

## توانمندسازی آموزش زبان و ادبیات فارسی به دانش‌آموزان از رهگذر هم‌افزایی آموزش و پرورش و نهاد خانواده

نوشین حسانی

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه زابل، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فراشبند، فراشبند، ایران

### چکیده

زبان و ادبیات فارسی یکی از مهم‌ترین انگاره‌های فرهنگی و تمدنی ایران زمین است و از همین‌رو آموزش پذیرش‌یافته آن اهمیت بسیاری دارد. این نوشتار که با روش توصیفی-تحلیلی نگاشته شده، درصدد است بدین پرسش پاسخ دهد که مهم‌ترین انگاره‌های رویکرد هم‌افزایی خانواده و آموزش و پرورش در راه آموزش زبان و ادبیات فارسی چیست؟ مبانی این رویکرد نگرش اندام‌واره‌ای و نیز جامعه‌پذیرسازی است. انجمن اولیا و مربیان، روندهای فوق برنامه و آموزش پنهان مهم‌ترین بسترهای میان-کنش نهاد‌های پیش‌گفته برای آموزش زبان و ادبیات فارسی است. برای دستیابی به این هدف از یک سو باید به پیش‌بینی بسترهای میان-کنش پرداخت و از دیگر سو، آگاهی‌های کنشگران نهاد خانواده و نظام آموزش و پرورش را از اهمیت این رسالت افزایش داد. برآیندهای آموزش زبان و ادبیات فارسی در پرتو میان-کنش آموزش و پرورش و خانواده شامل گذار از بحران‌های فراروی زبان و ادبیات فارسی، پدیداری سرمایه اجتماعی، بهبود عملکردهای نهاد‌های خانواده و آموزش و پرورش و به‌زامداری است.

**واژه‌های کلیدی:** نظام آموزش و پرورش، خانواده، آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانش‌آموزان

مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۹۸-۲۰۴