

تأثیر آموزش کاربران کتابخانه‌ها بر افزایش مهارت‌های بازیابی اطلاعات با توجه به نقش میانجی ادراک خودکارآمدی

صدیقه سیاه سرانی صلاح الدین کلا

دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی (گرایش بازیابی اطلاعات)، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تأثیر آموزش کاربران کتابخانه‌ها بر افزایش مهارت‌های بازیابی اطلاعات با توجه به نقش میانجی ادراک خودکارآمدی بود. نمونه آماری شامل ۱۹۱ نفر از دانشجویان و مدرسان دانشگاه آزاد تنکابن بود. تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده و به شکل میدانی اجرا شد. ابزار اندازه‌گیری این تحقیق شامل پرسشنامه آموزش کاربران کتابخانه‌ها (ایمام و همکاران، ۲۰۱۹)، مهارت‌های بازیابی اطلاعات (ایمام و همکاران، ۲۰۱۹)، و پرسشنامه ادراک خودکارآمدی (برونستین و همکاران، ۲۰۱۴) بود. نتایج تحقیق با استفاده از نرم‌افزار pls نشان داد که آموزش کاربران کتابخانه بر افزایش مهارت‌های بازیابی اطلاعات تأثیر دارد. آموزش کاربران کتابخانه بر ادراک خودکارآمدی کاربران تأثیر دارد ادراک خودکارآمدی نیز بر افزایش مهارت‌های بازیابی اطلاعات تأثیر دارد همچنین نتایج نشان داد که ادراک خودکارآمدی کاربران بر ارتباط بین آموزش کاربران کتابخانه و افزایش مهارت‌های بازیابی اطلاعات تأثیر دارد.

واژه‌های کلیدی: آموزش کاربران، مهارت‌های بازیابی اطلاعات، ادراک خودکارآمدی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۱۱۴-۱۰۲