

بررسی شیوه‌های آموزش زیست‌محیطی به کودکان

ابراهیم زبردست^۱، سپیده خادمی^۲

^۱ دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مدرس سنندج

^۲ دبیر آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان همدان

چکیده

در سال‌های اخیر، بحران‌های زیست‌محیطی یکی از مهم‌ترین چالش‌هایی است که بشر با آن دست‌وپنجه نرم می‌کند. با این وجود، بسیاری از دانشمندان برای کاهش بحران زیست‌محیطی، راه‌حل‌های فناورانه را پیشنهاد داده و به آن رو آورده‌اند. اما برخی از آن‌ها، ضرورت و لزوم برقراری ارتباط و تعامل جدید بین طبیعت و انسان و همچنین، نیاز به یک فرهنگ زیست‌محیطی جدید را مطرح کرده‌اند. پژوهش‌ها در جهت بررسی شیوه‌های آموزشی زیست‌محیطی به دانش‌آموزان است. این تحقیق بر اساس چهار روش مدارس سبز، مدارس طبیعت، استفاده از فناوری‌های جدید روز و مصاحبه با معلمان صورت گرفته است. با توجه به پژوهش‌های انجام گرفته به این نتیجه رسیدیم، که مهم‌ترین روش لازم برای آموزش محیط‌زیست به دانش‌آموزان، آموزش از طریق مدارس طبیعت است.

واژه‌های کلیدی: محیط‌زیست، آموزش، زیست‌محیطی، مدارس طبیعت

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۸۱-۷۲