

کلاس‌های آنلاین و اعتیاد اینترنتی نوجوانان در دوران کرونا

نسیم برنده

دکتری مشاوره، دانشکده علوم انسانی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

چکیده

عاملی که در سال‌های اخیر منجر به تغییر سبک آموزشی دانشجویان از حضوری به مجازی شده، شیوع کرونا است. دستیابی دانش‌آموزان به یادگیری و علم‌آموزی در کلاس‌های مجازی با چالش‌های بسیاری روبرو است. اعتیاد به اینترنت نوعی وابستگی رفتاری است که شخص برای مقابله با مشکلات از آن استفاده می‌کند و نوجوانان هم از این قاعده مستثنی نیستند، روانشناسان تأکید دارند که اعتیاد به اینترنت اغلب در سنین نوجوانی رخ می‌دهد، مطابق پیش‌بینی‌ها این اعتیاد در ایام اپیدمی کرونا افزایش پیدا کرده است زیرا نوجوانان دارای وقت آزاد بیشتری هستند و استفاده آن‌ها از اینترنت با وجود کلاس‌های مجازی نسبت به سال‌های قبل بیشتر شده است. از سوی دیگر خانواده‌ها هم به دلیل آموزش آنلاین فرزندان واکنش کمتری به این موضوع دارند و این در حالی است که در اعتیاد به فضای مجازی، افراد انتخاب‌گر نیستند و به‌طور افراطی درگیر این فضا می‌شوند، به‌گونه‌ای که هنگام دوری از این فضا دچار دل‌مشغولی می‌شوند.

واژه‌های کلیدی: کلاس‌های آنلاین، اعتیاد اینترنتی، نوجوانان، پاندمی کرونا

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۳۴۱-۳۲۷