

بررسی نقش صفات شخصی و رویکرد یادگیری بر سلامت روان و شادکامی بین دانشجویان نیمسال ۹۶-۹۷ دانشگاه آزاد اسلامی مرکز کرمانشاه

مهرداد شریعت زاده^۱، ژیلا عبدی پور^۲

^۱ هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

^۲ کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

چکیده

هدف پژوهش بررسی نقش صفات شخصیتی و رویکرد یادگیری بر سلامت روان و شادکامی بین دانشجویان نیمسال ۹۶-۹۷ دانشگاه آزاد اسلامی مرکز کرمانشاه می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمانشاه بر سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بوده و نمونه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه بر سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بوده به بین آن ها ۳۷۵ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی و بر اساس جدول مورگان انتخاب شده اند. داده ها و اطلاعات گردآوری شده توسط پرسشنامه پس به مطالعه و بررسی به کمک نرم افزار آماری SPSS مورد تحلیل قرار می گیرند. برای تحلیل آماره های استنباطی به آزمون های کرونباخ برای پایایی پرسشنامه و آزمون کولموگروف-اسمیرنوف (K-S) برای نرمالیتت بودن متغیرها و آزمون پیرسون و رگرسیون برای تجزیه و تحلیل همبستگی داده ها استفاده خواهد شد و کاربرد آمار توصیفی به منظور تفسیر نتایج داده های پژوهش می باشد. ابرازهای پژوهش عبارتند از: پرسشنامه سنجش صفات پنج گانه شخصیتی نتو (NEO-FFI)، پرسشنامه رویکرد یادگیری میلر (SPQ)، پرسشنامه سلامت روان (GHQ)، پرسشنامه شادکامی آکسفورد (OHI). بر اساس نتایج پژوهش حاضر بین صفات شخصیت و سلامت روان رابطه معنادار وجود دارد. بین رویکرد یادگیری و سلامت روان رابطه معنادار وجود دارد همچنین رابطه معنادار بین صفات شخصیت به شادکامی وجود دارد. بر اساس یافته های پژوهش حاضر بین رویکرد یادگیری به شادکامی رابطه معنادار وجود دارد.

واژه های کلیدی: صفات شخصی، رویکرد یادگیری، سلامت روان، شادکامی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۱۲۱-۱۰۶