

برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی و توسعه صلاحیت و ویژگی‌های مورد نیاز معلمان آموزش ابتدایی: مطالعه مروری

سکینه بابامیر^۱، مینا بابامیر^۲

^۱کارشناس آموزش ابتدایی

^۲کارشناس حسابداری

چکیده

نظام آموزشی کارا و اثربخش، نظامی است که با اهداف نهایی و نیازهای واقعی جامعه تناسب داشته و توانایی آماده‌سازی نسل جوان را برای نیل به اهداف دارا باشد. تحول علم و فناوری، ضرورت تحول در فرایندهای فعالیت‌های آموزشی را اجتناب‌ناپذیر ساخته است به طوری که دیگر هرگز نمی‌توان با طرز تلقی گذشته و سوگیری‌های کهنه به دانش آموزان و تربیت آن‌ها نگرست. در این راستا رعایت اصولی از قبیل هماهنگی نظام آموزش با نیازهای و برنامه‌ریزی‌های توسعه و پیش‌بینی برای تربیت معلم مجرب و متبحر، امری بدیهی است و عنایت به فراگیران و حضور فعال آنان در عرصه‌ی فعالیت‌های یاددهی - یادگیری به‌عنوان یکی از اهداف اصلی سیستم آموزشی از جمله ویژگی‌های آموزش و پرورش کارا و اثربخش محسوب می‌شود.

واژه‌های کلیدی: برنامه درسی، توسعه صلاحیت، معلمان آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۴۳۰-۴۵۰