

مقایسه بحران هویت و سازگاری اجتماعی در نوجوانان عشایر با نوجوانان شهر شیراز

رودابه طالبی بهمن بیگلو^۱، صدراله خسروی^۲

^۱ گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، ایران

^۲ گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، ایران. (نویسنده مسئول)

چکیده

سال‌های نوجوانی مرحله مهم و برجسته رشد و تکامل اجتماعی و روانی فرد به شمار می‌رود. هر انسانی برای رسیدن به بلوغ فکری کامل، مراحل مختلفی را در طول زندگی خود طی می‌کند. این مراحل معمولاً در بین افراد در سراسر دنیا تا یک حدی مشابه است. یکی از این مراحل، دوران نوجوانی است که در این دوران تغییرات زیادی در جسم و تفکر و روان افراد به وجود می‌آید. پژوهش فوق با هدف مقایسه بحران هویت و سازگاری اجتماعی در نوجوانان عشایر با نوجوانان شهر شیراز انجام گرفته است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول عشایر و شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بود. با استفاده از نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای تعداد چندین دبیرستان انتخاب و با دانش آموزان عشایری همسایه‌گزینی شدند و پرسشنامه‌های بحران هویت و پرسشنامه سازگاری اجتماعی به عمل آمد. نتایج با استفاده از تحلیل واریانس (مانوا) نشان داد که بحران هویت و سازگاری اجتماعی در بین نوجوانان عشایر و نوجوانان شهر شیراز تفاوت معناداری دارد. همچنین ابعاد بحران هویت در بین نوجوانان عشایر و نوجوانان شهر شیراز نیز تفاوت معناداری دارد. علاوه بر این سازگاری اجتماعی در بین نوجوانان عشایر و نوجوانان شهر شیراز نیز تفاوت معناداری مشاهده شد. بر اساس نتایج این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که محل زندگی افراد عشایری و شهری بودن در شکل‌گیری هویت و سازگاری اجتماعی نقش اساسی دارد. با توجه به نتایج پژوهش، نتیجه می‌شود، روانشناسان و مشاوران کودک و نوجوان در مشاوره‌هایشان به نقش بحران هویت و سازگاری اجتماعی در عملکرد نوجوانان توجه داشته باشند.

واژه‌های کلیدی: بحران هویت، سازگاری اجتماعی، نوجوانان، عشایر

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۳۶۳-۳۷۸