

بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی به والدین بر حمایت اجتماعی ادراک‌شده و مقاومت روان‌شناختی دانش‌آموزان مقطع اول راهنمایی استان سمنان

مبینا داود نژاد، جواد ملکی، مریم کیقبادی، عمران کیانی

مدرس دانشگاه علمی کاربردی مرکز فارسان

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی به والدین بر حمایت اجتماعی ادراک‌شده و مقاومت روان‌شناختی دانش‌آموزان مقطع اول راهنمایی استان سمنان می‌باشد. روش حاضر از نوع آزمایشی با گروه کنترل بوده و جامعه تحقیق، شامل تمامی دانش‌آموزان متوسطه اول شهر سمنان که تعداد ۷۵۰ نفر بوده، که با توجه به روش تحقیق به صورت تصادفی ۸۰ نفر از این دانش‌آموزان در دو گروه آزمایش و کنترل مورد مطالعه قرار گرفتند. برای سنجش مهارت‌های زندگی از پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی سوران، برای اندازه‌گیری حمایت اجتماعی ادراک‌شده از آزمون حمایت اجتماعی زیمت و همکاران و به منظور سنجش مقاومت روان‌شناختی از پرسشنامه کوباسا و کانر و دیویدسون استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد بین مهارت اجتماعی، حمایت اجتماعی ادراک‌شده و مقاومت روان‌شناختی رابطه معنی‌داری وجود دارد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که بین دانش‌آموزان گروه آزمایش و کنترل از لحاظ مهارت‌های اجتماعی، حمایت اجتماعی ادراک‌شده و مقاومت روان‌شناختی تفاوت معنی‌داری وجود دارد. تحلیل واریانس چندمتغیره بین گروهی یک‌راهه نشان داد بین دانش‌آموزان از لحاظ مهارت‌های اجتماعی و حمایت اجتماعی ادراک‌شده برحسب تحصیلات مادر تفاوت معنی‌داری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد بین دانش‌آموزان از لحاظ مهارت‌های اجتماعی برحسب تحصیلات پدر تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، حمایت اجتماعی ادراک‌شده، مقاومت روان‌شناختی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۳۶۲-۳۴۹