

رابطه اخلاق حرفه‌ای و رشد حرفه‌ای با مسئولیت‌پذیری اجتماعی در بین مدیران مدارس ابتدایی ناحیه یک شیراز

حسن رهگذر^۱، اعظم امیری^۲

^۱ گروه علوم تربیتی و روان‌شناسی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران. (نویسنده مسئول)

^۲ گروه علوم تربیتی و روان‌شناسی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر رابطه اخلاق حرفه‌ای و رشد حرفه‌ای با مسئولیت‌پذیری اجتماعی در بین مدیران مدارس ابتدایی ناحیه یک شیراز بود. روش پژوهش، توصیفی-همبستگی و جامعه آماری پژوهش را مدیران مدارس ابتدایی ناحیه یک شیراز در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ تشکیل می‌دادند که به تعداد ۲۰۰ نفر بود که از این تعداد، ۱۲۷ نفر به‌عنوان حجم نمونه با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شد. ابزار اندازه‌گیری در این پژوهش شامل سه پرسشنامه: پرسشنامه اخلاق حرفه‌ای کادوزیر، پرسشنامه رشد حرفه‌ای آکفیلت و کوت و پرسشنامه مسئولیت‌پذیری چندبعدی احمدی آخورمه و همکاران بود که میزان پایایی به دست آمده بر اساس ضریب آلفای کرونباخ مطلوب به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از همبستگی و رگرسیون چندگانه و خطی ساده استفاده شد. نتایج نشان که اخلاق حرفه‌ای و رشد حرفه‌ای با مسئولیت‌پذیری اجتماعی در بین مدیران مدارس ابتدایی ناحیه یک شیراز رابطه مثبت معنادار دارند و این دو مولفه می‌توانند مسئولیت‌پذیری اجتماعی مدیران را پیش‌بینی نمایند.

واژه‌های کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، رشد حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری اجتماعی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۳۳۳-۳۴۸