

اثربخشی معنادرمانی بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر پایه‌ی ششم شهرستان خانمیرزا

فرزانه نجفی^۱، صدیقه منصوری خواجه لنگی^۲

^۱ کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار پایه ششم دبستان حضرت خدیجه (س) باغ بهزاد، آموزش و پرورش شهرستان خانمیرزا

^۲ کارشناس آموزش ابتدایی، مدیر دبستان حضرت خدیجه (س) باغ بهزاد آموزش و پرورش شهرستان خانمیرزا

چکیده

پژوهش حاضر با هدف معنادرمانی بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر پایه‌ی ششم شهرستان خانمیرزا بود. طرح پژوهش حاضر روش تجربی پیش‌آزمون-پس‌آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه‌ی ششم شهرستان خانمیرزا می‌باشد. ز جامعه آماری فوق نمونه‌ای به صورت در دسترس و به تعداد ۴۰ نفر انتخاب گردید و در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. پس از اجرای پیش‌آزمون به دو گروه ۲۰ نفری گواه و آزمایش تقسیم شدند. اعضای گروه آزمایش در ۸ جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای معنادرمانی فرانکل شرکت کردند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه اضطراب اجتماعی جرابک (۱۹۹۶) استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از تحلیل کواریانس استفاده گردید. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد معنادرمانی فرانکل، بر کاهش علائم اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر پایه‌ی ششم شهرستان خانمیرزا اثرگذار می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: معنادرمانی، فرانکل، اضطراب اجتماعی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۲۸۹-۲۸۳