

## تبیین تأثیرپذیری مدیران مدارس از سبک‌های مدیریت بر اساس ویژگی‌های شخصیتی و مهارت‌های مدیریتی ناحیه چهار آموزش و پرورش شهر شیراز

مهدی وارث<sup>۱</sup>، امین الله رونما<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف تبیین تأثیرپذیری مدیران مدارس از سبک‌های مدیریت بر اساس ویژگی‌های شخصیتی و مهارت‌های مدیریتی ناحیه چهار آموزش و پرورش شهر شیراز مورد بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه‌ی آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان و مدیران ناحیه چهار اداره آموزش و پرورش شهرستان شیراز در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ می‌باشد، که تعداد ۱۵۰ نفر از آن‌ها با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌های چندمرحله‌ای انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری اطلاعات این پژوهش شامل پرسشنامه‌های سبک سنج مدیریت لوتانز (۱۹۸۹) ۳۵ سوالی، ویژگی‌های شخصیتی فرم کوتاه نئو ۶۰ سوالی و مهارت‌های مدیریتی کافمن و لی (۱۹۹۹) ۱۸ سوالی می‌باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه نشان داد که بین ویژگی شخصیتی و مهارت‌های مدیریت با سبک‌های مدیریت‌های مدیران مدارس ناحیه چهار شیراز رابطه معناداری وجود دارد و ویژگی شخصیتی و مهارت‌های مدیریت بر سبک‌های مدیریت‌های مدیران مدارس ناحیه چهار شیراز تأثیر دارد.

**واژه‌های کلیدی:** سبک‌های مدیریت، ویژگی‌های شخصیتی، مهارت‌های مدیریتی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۲۴۴-۲۵۷