

## اثر بخشی آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی و رفتار شهروندی بر ارتقای فرهنگ و اخلاق ترافیکی دانش آموزان ابتدایی ناحیه یک آموزش و پرورش شهرستان شیراز

جیران قزل بیگلو<sup>۱</sup>، حسن رهگذر<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز، شیراز، ایران

<sup>۲</sup> گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز، شیراز، ایران (نویسنده مسئول)

### چکیده

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی و رفتار شهروندی بر ارتقای فرهنگ و اخلاق ترافیکی دانش آموزان ابتدایی ناحیه یک آموزش و پرورش شهرستان شیراز بود؛ که به روش پژوهش همبستگی مورد آزمون قرار گرفت؛ که با توجه به روش آزمایشی؛ به ازای هر گروه کنترل و گواه ۲۰ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند. نفر بود؛ و پروتکل (دستورالعمل) آموزش مقررات رانندگی و رانندگی به دانش آموزان (۱۳۹۴) و پروتکل (دستورالعمل) آموزش رفتار شهروندی به دانش آموزان (۱۳۹۳) به آنها آموزش داده شد؛ ابزار پژوهش شامل: پرسشنامه سنجش فرهنگ و اخلاق ترافیکی (نیکبخت؛ ۱۳۹۴) بود؛ نتایج نشان داد که قبل از مداخله آموزشی اختلاف معنی داری در میانگین نمرات متغیرهای بین دو گروه آزمون و کنترل مشاهده نشد اما پس از اجرای برنامه آموزشی برای گروه آزمایش، تفاوت معنادار در آگاهی و نگرش و عوامل تقویت کننده مشاهده شد؛ که آزمون تی زوجی اختلاف معنی داری را قبل و بعد از مداخله در گروه آزمون نشان می دهد اما در ارتباط با عوامل قادرکننده آزمون تی زوجی قبل و بعد از مداخله اختلاف معناداری را در گروه آزمون تفاوت معنادار نشان داده نشد؛ نتایج تحلیل کوواریانس نیز نشان داد که آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی، آموزش تربیت شهروندی بر ارتقای فرهنگ و اخلاق ترافیکی دانش آموزان اثر مثبت دارد.

**واژه‌های کلیدی:** آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی؛ رفتار شهروندی؛ فرهنگ و اخلاق ترافیکی؛ دانش آموزان ابتدایی؛

شهرستان شیراز

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۲۰۵-۱۹۴