

تأثیر روش آموزش مبتنی بر الگوی طراحی یادگیری زایشی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه ناحیه دو آموزش و پرورش شهرستان شیراز

حسن رهگذر^۱، امین الله رونما^۲

^۱ گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

^۲ گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر تأثیر روش آموزش مبتنی بر الگوی طراحی یادگیری زایشی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه ناحیه دو آموزش و پرورش شهرستان شیراز بود؛ که به روش پژوهش همبستگی مورد آزمون قرار گرفت؛ با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۱۴ نفر؛ به روش خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی (مورگان-جینکز؛ ۲۰۰۹)، پرسشنامه الگوی یادگیری زایشی زنگنه (۱۳۹۲) بود؛ نتایج نشان داد که میانگین خودکارآمدی تحصیلی از میزان استاندارد کمتر است، همچنین الگوی طراحی یادگیری زایشی بر خودکارآمدی تأثیر داشت و تغییرات خودکارآمدی تحصیلی توسط الگوی طراحی یادگیری زایشی تبیین گردید.

واژه‌های کلیدی: الگوی طراحی یادگیری زایشی؛ خودکارآمدی تحصیلی؛ دانش آموزان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰، صفحات ۱۸۲-۱۷۴