

بررسی تأثیر آموزش کارکنان بر رضایت شغلی با نقش میانجی مشارکت کارکنان در معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران

ابوذر شیرازی

کارشناسی ارشد مدیریت امور فرهنگی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

چکیده

هدف این پژوهش این است که به بررسی تأثیر آموزش کارکنان بر رضایت شغلی با نقش میانجی مشارکت کارکنان در معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران بپردازد. جامعه آماری این تحقیق را کارکنان معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران می‌باشد. در این تحقیق برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده می‌شود که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان به تعداد نمونه ۳۵۷ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی است و از نظر ماهیت و روش توصیفی-پیمایشی است. ابزار گردآوری اطلاعات این تحقیق پرسشنامه می‌باشد، پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ (۰/۸۷۰) محاسبه شد. پرسشنامه از روایی و اعتبار تأیید شده برخوردار است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون مدل معادلات ساختاری و نرم‌افزار PLS استفاده شده است. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها تأثیر آموزش کارکنان بر رضایت شغلی مورد تأیید قرار داد، همچنین نتایج نشان داد مشارکت کارکنان در تأثیرگذاری آموزش کارکنان بر رضایت شغلی در میان کارکنان معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران نقش میانجی دارد.

واژه‌های کلیدی: آموزش کارکنان بر رضایت شغلی با نقش میانجی مشارکت کارکنان، رضایت شغلی، مشارکت کارکنان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۳۰۰-۱۲۹۲