

ارزیابی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی با کیفیت زندگی دبیران متوسطه دوم ناحیه یک اصفهان

عمران کیانی^۱، علی چامه^۲

^۱ مدرس دانشگاه علمی کاربردی مرکز لردگان

^۲ کارشناس ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی، با کیفیت زندگی دبیران متوسطه دوم ناحیه یک اصفهان بود. روش پژوهش حاضر، توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دبیران متوسطه دوم ناحیه یک اصفهان بودند که از این میان تعداد ۳۸۰ نفر به‌عنوان نمونه آماری به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش مقیاس ویژگی‌های شخصیتی گلدبرگ (۱۹۸۵)، مقیاس هوش هیجانی شات و همکاران (۱۹۸۸)، مقیاس جهت‌گیری زندگی شایر و کارور (۱۹۸۵) و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۶) بود. برای تحلیل فرضیه‌های آماری از روش‌های همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج تحلیل فرضیه‌ها با استفاده از روش آماری همبستگی پیرسون نشان داد که بین برون‌گرایی، وظیفه‌شناسی، وجدانی بودن، روان‌رنجوری، گشودگی نسبت به تجربه، هوش هیجانی و خوش‌بینی با کیفیت زندگی دبیران رابطه معنی‌دار وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چند متغیری، نشان داد که از میان متغیرهای پیش‌بین، متغیرهای هوش هیجانی، خوش‌بینی و وظیفه‌شناسی پیش‌بینی کننده مناسب‌تری برای متغیر ملاک کیفیت زندگی دبیران بودند.

واژه‌های کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی، هوش هیجانی، خوش‌بینی و کیفیت زندگی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۲۹۱-۱۲۷۸