

بررسی تأثیر سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

فاطمه چنانی^۱، فرخنده محمدی^۲، درسا علی دخت^۳، مریم اکبری^۴

^۱ دکترای زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه‌های فرهنگیان استان خوزستان.

^۲ دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی پردیس فاطمه الزهرا اهواز (س)

^۳ دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی پردیس فاطمه الزهرا اهواز (س)

^۴ دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی پردیس فاطمه الزهرا اهواز (س)

چکیده

هدف از نگارش مقاله حاضر بررسی تأثیر سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. سواد و تحصیلات خانواده یکی از عوامل مهم پیشرفت بشر در جهان امروز است. نقش تحصیلات والدین در تربیت فرزندان و جلوگیری از بروز ناهنجاری‌ها، رعایت نظم و انضباط در خانه و جامعه، داشتن هدف در زندگی، توانایی در برقراری روابط محبت‌آمیز و برخورد خوب و مؤدبانه و با دوستان و معلمان، پرورش احساس مسئولیت در برابر خانواده و جامعه، بسیار حساس و مهم است والدین می‌توانند بدین‌وسیله سرمشق و الگو و نمونه شایسته‌ای برای فرزند خود باشند. همچنین میزان سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مثبت و مستقیم دارد. در این تحقیق اثر قطعی تأثیر سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی، افت تحصیلی و مشکلات رفتاری دانش آموزان قابل مشهود است. روش جمع‌آوری اطلاعات، تلفیقی از اطلاعات مقاله، چک برداری و دیگر منابع اطلاعاتی است به‌گونه‌ای که اطلاعات جمع‌آوری شده را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده‌ایم و در پایان پیشنهادهای ارائه می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: سطح سواد، والدین، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۲۴۷-۱۲۵۹