

اثربخشی بازی‌های حرکتی کودکان و خاک درمانی بر بهبود بیش‌فعالی دانش‌آموزان مقطع دبستان شهر آسمان آباد

فاطمه چنانی^۱، مهنا کوهی^۲، طاهره رحیم زاده^۳، کوثر شکری^۴

^۱ دکترای زبان و ادبیات فارسی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان شوش متوسطه دوم، مدرس دانشگاه‌های فرهنگیان استان خوزستان.

^۲ دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره (نویسنده مسئول)

^۳ دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره

^۴ دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره

چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی بازی‌های حرکتی کودکان و خاک درمانی بر بهبود بیش‌فعالی دانش‌آموزان مقطع دبستان شهر آسمان آباد با روش پژوهش کمی، شبه آزمایشی صورت گرفته است. به منظور دستیابی به اهداف پژوهش ۲۰ نفر از دانش‌آموزان دبستانی شهر آسمان آباد به عنوان جامعه انتخاب و به دو گروه ۱۰ نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه اختلال کمبود توجه سوانسون و نولان پلهام که در ایران توسط صدرالسادات و همکاران (۱۳۸۶) هنجاریابی شده استفاده شد. همچنین دو پروتکل خاک درمانی و بازی‌های حرکتی کودکان به کار گرفته شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آمار توصیفی و همچنین آمار استنباطی نظیر روش تجزیه و تحلیل کوواریانس استفاده شد. نمرات به دست آمده برای گروه آزمایش در پس‌آزمون تغییر معناداری را نسبت به گروه کنترل نشان داد که مقدار سطح معناداری برابر ۰,۰۰۵ می‌باشد. ($p < 0.05$). نتایج این پژوهش نشان داد اگر بتوان به غنی‌سازی محیط و رواج بازی‌های انفرادی و گروهی و حرکتی اقدام نمود به رشد و بهبود توجه کودک کمک خواهد شد. لذا می‌توان از خاک درمانی و بازی‌درمانی برای کنترل بیش‌فعالی استفاده کرد و کودک را از حالت اختلال و آشفتگی به حالت نرمال انتقال داد و باعث تقویت توجه و تمرکز کودک شود.

واژه‌های کلیدی: بازی‌های حرکتی کودکان، خاک درمانی، بیش‌فعالی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۲۵۱-۱۲۳۹