

بررسی تأثیر روش‌های تدریس بر غیبت دانش آموزان در مدارس دخترانه دوره ابتدایی شهر آمل

فرشیده ضامنی^۱، سیده فاطمه رحیمی نیاکی^۲

^۱ دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی- آموزش و بهسازی منابع انسانی، موسسه آموزش عالی سمنگان آمل

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر روش‌های تدریس بر غیبت دانش آموزان در مدارس دخترانه ابتدایی شهر آمل صورت گرفته است. پژوهش پیش رو، از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، شبه آزمایشی است. که از طریق طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل و آزمایش مورد بررسی گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مدارس دخترانه ابتدایی شهر آمل که حجم نمونه از روش نمونه‌گیری غیرتصادفی استفاده شده است. که تعداد نمونه ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۶ نفر در گروه کنترل تعیین شد و روش جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه می‌باشد، پرسشنامه دارای ۲۵ سؤال بسته با طیف پنجگانه لیکرت می‌باشد. برای بررسی و تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو سطح توصیفی و استنباطی با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی و به روش کواریانس چند متغیره و با استفاده از نرم‌افزار SPSS انجام شد نتایج نشان داد که روش تدریس که شامل روش تدریس آنلاین و سنتی بر غیبت دانش آموزان مدارس دخترانه دوره ابتدایی شهر آمل به‌عنوان فرضیه اصلی تأثیر دارد و برای فرضیات فرعی یافته‌ها نشان داد که تدریس آنلاین بر غیبت دانش آموزان مدارس دوره ابتدایی دخترانه شهرستان آمل تأثیر دارد همچنین روش تدریس سنتی بر غیبت دانش آموزان مدارس دوره ابتدایی دخترانه شهرستان آمل تأثیر دارد.

واژه‌های کلیدی: روش تدریس آنلاین، روش تدریس سنتی، غیبت

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۱۹۴-۱۱۸۲