

بررسی عوامل مؤثر بر اشتراک‌گذاری دانش در مدیران ابتدایی شهرستان قائم‌شهر در سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷

سیده فاطمه معصومی وسطی کلایی

کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عوامل سازمانی مؤثر بر اشتراک دانش با رفتار برنامه‌ریزی شده اشتراک دانش در مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قائم‌شهر است. روش تحقیق این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و رگرسیونی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قائم‌شهر را در سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷ تشکیل دادند که تعداد آن‌ها ۳۱۷ نفر گزارش شده است. از بین جامعه آماری بر اساس جدول مورگان تعداد ۱۷۴ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی و برای جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز این پژوهش و به منظور اندازه‌گیری متغیرها، از دو پرسشنامه اشتراک دانش و عوامل سازمانی اشتراک دانش استفاده شد. در این پژوهش، برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از روش‌های آماری توصیفی شاخص‌های توصیفی هر گروه مشتمل بر شاخص‌های گرایش مرکز (میانگین، میانه، نما) و شاخص‌های پراکندگی (کمترین نمره، بیشترین نمره، واریانس و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی: آزمون کولموگروف اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده‌های پژوهش، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون خطی برای بررسی معنی‌دار بودن فرضیه‌های تحقیق، مورد استفاده قرار گرفت. در این تحقیق نتایج نشان داد که بین عوامل سازمانی مؤثر بر اشتراک دانش و رفتار برنامه‌ریزی شده اشتراک دانش مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قائم‌شهر، در سطح معنی‌داری ۰/۰۵ رابطه معنی‌دار و به صورت مثبت وجود دارد و بنابراین فرض تحقیق تأیید می‌شود.

واژه‌های کلیدی: عوامل سازمانی، اشتراک دانش، رفتار برنامه‌ریزی شده، مدیران مدارس ابتدایی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۱۵۴-۱۱۳۹