

## بررسی رابطه بین سرمایه روان‌شناختی، باورهای مذهبی، وظیفه‌شناسی و مؤلفه‌های جمعیت‌شناختی با اهمال‌کاری شغلی معلمان آموزش و پرورش شهرستان لردگان

عمران کیانی<sup>۱</sup>، معصومه محمودی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> مدرس دانشگاه علمی کاربردی مرکز لردگان

<sup>۲</sup> کارشناس آموزش ابتدایی

### چکیده

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه بین سرمایه روان‌شناختی، باورهای مذهبی، وظیفه‌شناسی و مؤلفه‌های جمعیت‌شناختی، با اهمال‌کاری شغلی معلمان آموزش و پرورش شهرستان لردگان در سال تحصیلی ۱۳۹۵/۹۶ صورت گرفته است. روش تحقیق به کار گرفته شده توصیفی از نوع علی مقایسه‌ای و همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان آموزش و پرورش شهرستان لردگان (۵۰۱ نفر) بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی تعداد ۲۱۷ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب گردیدند. به‌منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد شده سرمایه روان‌شناختی لوتانز (۲۰۰۷)، پرسش‌نامه نگرش و اعتقادات مذهبی خدایاری فرد (۱۳۸۸)، خرده‌مقیاس وظیفه‌شناسی پرسشنامه شخصیتی NEO و پرسش‌نامه اهمال‌کاری شغلی صفاری نیا و امیرخانی (۱۳۹۰) استفاده شد. نتایج به‌دست‌آمده نشان داد: بین سرمایه روان‌شناختی (مؤلفه‌های تاب‌آوری و خوش‌بینی)، باورهای مذهبی (مؤلفه‌های التزام دینی و عواطف دینی) و وظیفه‌شناسی با اهمال‌کاری شغلی معلمان آموزش و پرورش شهرستان لردگان رابطه معنادار وجود دارد، ولی رابطه خودکارآمدی و امیدواری و باور دینی با اهمال‌کاری شغلی معلمان معنادار نیست، همچنین بین اهمال‌کاری شغلی معلمان شاغل در آموزش و پرورش شهرستان لردگان بر اساس ویژگی‌های وضعیت تحصیلات و جنسیت تفاوت معنادار وجود دارد.

**واژه‌های کلیدی:** سرمایه روان‌شناختی، باورهای مذهبی، وظیفه‌شناسی، اهمال‌کاری شغلی، مؤلفه‌های جمعیت‌شناختی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۱۱۷-۱۱۰۱