

مقاله آموزش پژوهی: اصلاح و بهبود مدیریت کلاس در فضای مجازی (با نگاه بررسی تکلیف)

محمد حسن گرامی^۱، سمیه فلاح تفتی^۲

^۱ دکترای تخصصی مشاوره، مدرس دانشگاه فرهنگیان یزد، ایران

^۲ دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان یزد، ایران

چکیده

عصر کنونی را عصر ارتباطات، عصر فراصنعتی، عصر دانش و غیره نامیده اند. فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند و قوی برای ارتقاء کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد. به گونه ای که شیوه های سنتی آموزش را دستخوش تغییر قرار دهد و دیگر نیازی به حضور فیزیکی در کلاسهای درس نباشد. این آموزش پژوهی سعی دارد تا با معرفی آموزش مجازی با نگاه بررسی تکلیف، مسائل مربوط به آن در مدارس ایران توجه و عنایت هرچه بیشتر طراحان و برنامه ریزان آموزشی را برای حرکت به سمت مجازی شدن معطوف دارد. روش این پژوهش بصورت کیفی و در قالب مشاهده مستقیم مهارت آموز دانشگاه فرهنگیان است. نتایج حاکی از آن است که آموزش مجازی در رشد و توسعه کشور نقش آموزش به ویژه آموزش ابتدایی بسیار مهم می باشد و می بایست جدی گرفته شود و برای امر مزبور مسولان و معلمان دلسوز و آگاه به صورت تخصصی تربیت شوند. در این راستا باید فضای آموزشی زیبا برای این مدارس طراحی کرد و مدیریت آنها را به افراد آگاه و باتجربه سپرد.

واژه های کلیدی: اصلاح و بهبود، مدیریت کلاس درس، فضای مجازی، بررسی تکلیف

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۰۸۸-۱۰۶۴