

## بررسی رابطه بین عزت نفس و سرمایه اجتماعی خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

لیلا چهره گشا<sup>۱</sup>، بهاره محمد یوسف<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، آموزش عالی سهروردی قزوین، ایران

<sup>۲</sup> دکتری روانشناسی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی سهروردی قزوین، ایران

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عزت نفس و سرمایه اجتماعی خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی است. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر الوند در سال تحصیلی ۱۳۹۹ که بر اساس آمار آموزش و پرورش شهرستان البرز تعداد کل دانش آموزان برابر ۷۳۶۹ نفر می باشند. که از این تعداد ۳۵۳۰ نفر دختر هستند. در شهر الوند ۲۲ دبستان وجود دارد که ۱۰ دبستان دخترانه می باشند و پژوهشگر از میان آن ها ۵ مدرسه را انتخاب کرده و از هر مدرسه ۲۰ نفر را مورد مطالعه قرار گرفته است. که در مجموع ۱۰۰ نفر می باشند که با استفاده روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شده است. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد عزت نفس کوپر اسمیت، سرمایه اجتماعی پاتنام و پیشرفت تحصیلی استفاده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی مثل؛ میانگین، انحراف معیار، حداقل و حداکثر نمره ها و آمار استنباطی مثل؛ ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه و با رعایت مفروضه آمار پارامتریک و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین عزت نفس و سرمایه اجتماعی خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی رابطه معنی داری وجود دارد.

**واژه های کلیدی:** عزت نفس، سرمایه اجتماعی خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۰۶۳-۱۰۵۴