

## بررسی تأثیر روش تدریس آنلاین و سنتی بر عملکرد دانش آموزان مدارس دخترانه دوره ابتدایی شهر آمل

فرشیده ضامنی<sup>۱</sup>، سیده فاطمه رحیمی نیاکی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی- آموزش و بهسازی منابع انسانی، موسسه آموزش عالی سمنگان آمل

### چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر روش تدریس آنلاین و سنتی بر عملکرد دانش آموزان مدارس دخترانه ابتدایی شهر آمل صورت گرفته است. پژوهش پیش رو، از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، شبه آزمایشی است. که از طریق طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل و آزمایش مورد بررسی گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مدارس دخترانه ابتدایی شهر آمل که برای تعیین حجم نمونه از روش نمونه‌گیری غیرتصادفی استفاده گردید که مقدار نمونه ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۶ نفر در گروه کنترل تعیین شد و روش جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه می‌باشد، که پرسشنامه دارای ۲۵ سؤال بسته با طیف پنجگانه لیکرت می‌باشد. برای بررسی و تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو سطح توصیفی و استنباطی با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی و به روش کواریانس چند متغیره و با استفاده از نرم‌افزار SPSS انجام شد نتایج نشان داد که روش تدریس آنلاین و سنتی بر عملکرد دانش آموزان مدارس دخترانه دوره ابتدایی شهر آمل به‌عنوان فرضیه اصلی تأثیر دارد و برای فرضیات فرعی یافته‌ها نشان داد که تدریس آنلاین بر عملکرد دانش آموزان مدارس دوره ابتدایی دخترانه شهرستان آمل تأثیر دارد همچنین روش تدریس سنتی بر عملکرد دانش آموزان مدارس دوره ابتدایی دخترانه شهرستان آمل تأثیر دارد.

**واژه‌های کلیدی:** روش تدریس آنلاین و سنتی، نحوه عملکرد دانش آموزان، غیبت

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۰۵۳-۱۰۴۱