

اثر بخشی مشاوره انگیزشی گروهی نظام مند بر بحران هویت و سازگاری اجتماعی نوجوانان بدسرپرست شهر سرابله

فاطمه چنانی^۱، زهرا یاری زاده^۲، نسترن ظهرا بی^۳، شیما رشیدی^۴

^۱ دکترای زبان و ادبیات فارسی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان شوش متوسطه دوم، مدرس دانشگاه‌های فرهنگیان استان خوزستان.

^۲ دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی پردیس فاطمه الزهرا اهواز (س)

^۳ دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی پردیس فاطمه الزهرا اهواز (س)

^۴ دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی پردیس فاطمه الزهرا اهواز (س)

چکیده

هدف: پژوهش حاضر بررسی تاثیر مشاوره انگیزشی گروهی نظام مند بر بحران هویت و سازگاری اجتماعی نوجوانان بدسرپرست شهر سرابله.

روش: از نظر روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش، شامل ۲۳ نفر از نوجوانان پسر بدسرپرست که پرونده آنها در بهزیستی است انتخاب شد. آزمودنی‌ها به صورت تصادفی در دو گروه ۱۲ نفره آزمایش و ۱۱ نفر کنترل قرار گرفتند.

ابزار پژوهش: در این پژوهش قبل و بعد از جلسات از دو پرسشنامه بحران هویت (احمدی، ۳۷۵) و سازگاری اجتماعی (سینها و سینک، ۱۹۹۳) و ۸ پروتکل آموزش مشاوره انگیزشی گروهی نظام مند استفاده شده است. داده‌ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج کواریانس نشان داد مشاوره انگیزشی گروهی نظام مند بر بحران هویت در سطح $p < 0/001$ و سازگاری اجتماعی در سطح $p < 0/001$ تاثیر معنادار دارد.

نتایج: مشاوره انگیزشی گروهی نظام مند بر بحران هویت و سازگاری اجتماعی تاثیر دارد.

واژه‌های کلیدی: مشاوره انگیزشی نظام مند، بحران هویت، سازگاری اجتماعی، بدسرپرست

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۱۰۴۰-۱۰۲۷