

## تأثیر مدیریت نرم افزارهای چند رسانه‌ای بر یادگیری درس علوم قران دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهرستان زاهدان

طیبه پورملایی<sup>۱</sup>، عباسعلی آزادی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد پژوهش هنر، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران

<sup>۲</sup> دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان، ایران

### چکیده

به طور حتم همه ما به این موضوع واقفیم که به دلیل تنوع و تعدد رسانه‌های مختلف در اطراف فرزندانمان، امروزه ذائقه یادگیری آنها تغییر کرده و برای یادگیری به آنان چاره‌ای جز استفاده از فن‌آوری در آموزش و استفاده از ابزارها و روش‌های تدریس مبتنی بر چندرسانه‌ای وجود ندارد. هدف پژوهش حاضر تولید چندرسانه‌ای آموزش حساب‌آموز و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی عملیات جمع و ضرب است. این مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل انجام گرفت. نمونه پژوهش شامل ۱۴۰ دانش‌آموز دختر پایه سوم ابتدایی ناتوان در یادگیری علوم قران دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهرستان زاهدان است که از طریق نمونه‌گیری تمام شمار انتخاب و در دو گروه آزمایش (n=15) و کنترل (n=15) به صورت تصادفی جایگزین شدند. به مدت ۱۰ جلسه گروه آزمایش با چندرسانه‌ای حساب‌آموز و گروه کنترل باروش متداول آموزش دیدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها برای متغیر پیشرفت تحصیلی (جمع، ضرب) آزمون ایران کی‌مت بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که استفاده از چندرسانه‌ای آموزشی حساب‌آموز در مقایسه با روش آموزش متداول در پیشرفت تحصیلی جمع دانش‌آموزان دختر با ناتوانی یادگیری ریاضی مؤثر بوده است؛ اما در پیشرفت تحصیلی ضرب تفاوت معناداری بین دو گروه مشاهده نشده است. با توجه به یافته‌های به‌دست آمده از این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که چندرسانه‌ای حساب‌آموز در بهبود ناتوانی یادگیری علوم قران دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهرستان زاهدان مؤثر است.

واژه‌های کلیدی: چند رسانه ای، یادگیری، علوم قران، دانش‌آموزان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۹۹۶-۹۸۸