

پیش بینی اضطراب جدایی کودک بر اساس سبک‌های فرزندپروری و ویژگی‌های موقعیتی در دانش‌آموزان دختر پایه‌های اول و دوم مدارس ابتدایی شهر اصفهان

سمیرا شایق^۱، شعله امیری^۲، حسینعلی مهربابی^۳

^۱ کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

^۲ استاد گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

^۳ استادیار گروه روان‌شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی علائم اضطراب جدایی بر اساس سبک‌های فرزندپروری و ویژگی‌های موقعیتی در دانش‌آموزان دختر دوره ابتدایی شهر اصفهان بود. بدین منظور، در قالب مطالعه‌ای توصیفی از نوع همبستگی، تعداد ۳۳۰ دانش‌آموز دختر پایه اول و دوم دوره ابتدایی شهر اصفهان به شیوه تصادفی خوشه‌ای انتخاب شده و مادران آنها با استفاده از پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-4)، پرسشنامه ۹۰ سؤالی فهرست علائم بالینی (SCL-90-R)، پرسشنامه فرزندپروری دایانا بامریند را تکمیل کردند. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که سبک فرزندپروری مستبدانه رابطه مستقیم و معناداری با علائم اضطراب جدایی کودک دارند و به عبارتی نمرات سبک فرزندپروری مستبدانه والدین با بالا رفتن علائم اضطراب جدایی کودکان دختر همراه است ($p < 0/05$) اما در دیگر سبک‌ها این معناداری وجود ندارد. از سوی دیگر در مورد رابطه بین متغیرهای جمعیت شناختی خانواده و اضطراب جدایی، در مورد رابطه بین تحصیلات والدین و اضطراب جدایی تأیید شده و برای سایر متغیرها تأیید نگردید.

واژه‌های کلیدی: اضطراب جدایی، سلامت روان، سبک‌های فرزندپروری، دانش‌آموزان دختر، دوره ابتدایی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۷۹۷-۷۸۹