

شاخصه‌های روانشناسی تربیتی در تربیت انسان تمدنی

رقیه یوسفی

کارشناسی ارشد، روانشناسی شخصیت، دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی تهران، ایران.

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی شاخصه‌های روانشناسی تربیتی در تربیت انسان تمدنی تدوین شده است باید اذعان کرد که در گام دوم انقلاب زیرساخت‌های اصلی باید در راستای تربیت تمدنی مبتنی بر یک نگاه روان‌شناختی باشد علوم تربیتی دانشی است که به مطالعه تعلیم و تربیت و بازشناسی مبانی، اهداف، اصول و روش‌های آن می‌پردازد تا بتواند به ترسیم یک نظام منسجم در تعلیم و تربیت دست یابد و تربیت تمدنی نیز در همین شاخه بال و پر در قالب یک نظام منسجم شکل می‌گیرد نظامی که به بهترین نحو منافع و مصالح انسان‌ها را فراهم سازد و بدین منظور از یافته‌های جامعه‌شناسی، اقتصاد، مدیریت و فلسفه نیز بهره می‌برد. با توجه به ریشه‌ای بودن و نفوذ تعلیم و تربیت در همه ابعاد زندگی فردی و اجتماعی انسان و تأثیرپذیری نهادهای مختلف اجتماعی از آن، در کشورهای پیشرفته، بیشترین هزینه‌ها صرف آموزش و پرورش مورد نظر آن‌ها شده و تحقیقات گسترده‌ای جهت بهبود و گسترش آن صورت می‌گیرد. امروزه دانش آنتروپولوژی و روان‌شناسی به افراد می‌آموزد که، آگاهی مربیان و اولیاء نسبت به مسائل روحی و روانی دانش‌آموزان اهمیت زیادی دارد و آگاهی، عشق، محبت و تحکیم روابط حیاتی را به دنبال دارد و پرداختن به این مورد به‌عنوان موضوع روز برای خانواده‌ها و جامعه لازم و ضروری است.

واژه‌های کلیدی: شاخصه‌های روانشناسی، تربیت، تربیت انسان تمدنی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۷۸۸-۷۷۰