

## بررسی موانع شناخت اندیشه‌های شهید باهنر در مدارس

### پریسا مرادلی

لیسانس آموزش ریاضی از دانشگاه فرهنگیان تهران - کارشناس آموزشکده فنی و حرفه‌ای قدسیه ساری

#### چکیده

از آنجاکه آموزش و پرورش ما در مدارس و متون درسی نسبت به شناخت افکار شهید باهنر با آسیب‌هایی روبه‌رو است محققان پژوهش حاضر با مصاحبه و نظرسنجی از معلمان به واکاوی مهجوریت افکار و اندیشه‌های شهید باهنر در نظام تعلیم و تربیت که در مقاله حاضر به دودسته: "موانع شناخت افکار درون‌سازمانی و برون‌سازمانی افکار شهید باهنر" تقسیم شده پرداختند. بر اساس نتایج به‌دست‌آمده در رابطه با سؤال اول و دوم تحقیق از سوی پاسخ‌دهندگان موارد زیر را عمده‌ترین عوامل موانع شناخت افکار شهید باهنر در مدارس عنوان کردند: نبود زندگینامه مدون شهید باهنر در متون درسی - بی‌توجهی مؤلفین به شخصیت‌های مهم و تأثیرگذار انقلابی در متون درسی - آشنایی کم دبیران نسل جدید انقلاب با افکار شهید باهنر - بی‌توجهی به ادبیات و تاریخ دفاع مقدس در متون درسی - نبود برنامه‌های فرهنگی خاص پیرامون اندیشه‌های شهید باهنر در مدارس - رواج تجمل‌گرایی و رفاه‌طلبی - ارتباط کم مردم با مساجد و کتابخانه‌ها - رواج بدحجابی در جامعه (تجمل‌گرایی خانواده‌ها) بنابراین، یافته‌های تحقیق نشان می‌دهند رفع آسیب‌های فوق در توسعه افکار شهید باهنر و ارزش‌های انقلاب اسلامی در مدارس الزامی است.

**واژه‌های کلیدی:** موانع شناخت، افکار، شهید باهنر، مدارس، ارزش‌های انقلاب اسلامی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۷۵۴-۷۴۲