

بررسی کفایت روان‌سنجی پرسشنامه سیستم ارزیابی رفتار کودکان (فرم معلم) جهت کودکان سنین ۶ تا ۱۱ سال

مجید برزگر^۱، لیلا میرزایی^۲، نادره سهرابی شکفتی^۳

^۱ استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، گروه روانشناسی، مرودشت، ایران

^۲ کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، گروه روانشناسی، مرودشت، ایران

^۳ استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، گروه روانشناسی، مرودشت، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی کفایت روان‌سنجی پرسشنامه سیستم ارزیابی رفتار کودکان BASC-2 (فرم معلم) جهت سنین ۶-۱۱ سال انجام گرفت، نمونه مورد پژوهش ۳۵۰ کودک دختر و پسر مقطع دبستان که شامل ۱۸۶ پسر و ۱۶۴ دختر است و بر اساس نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. روش پژوهش از نوع توصیفی - ابزارسازی بود. ابزارهای پژوهش پرسشنامه رفتاری راتر (۱۹۶۷) فرم معلم و پرسشنامه ترجمه شده سیستم ارزیابی رفتار کودکان BASC-2 (فرم معلم) بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی خطی پیرسون، آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه، آلفای کرونباخ، ضریب تنصیف، باز آزمایی و تحلیل عاملی اکتشافی صورت پذیرفت که یافته‌ها نشان داد، میزان ضریب پایایی آزمون در بازآزمایی بین ۰/۶۷ تا ۰/۹۱ و در روش تنصیف و آلفای کرونباخ بالاتر از ۰/۶۰ است که میزان پایایی قابل قبولی می‌باشد. همچنین نتایج تحلیل عامل نشان‌دهنده روایی و پایایی مناسب این پرسشنامه است.

واژه‌های کلیدی: اختلالات بالینی، انطباق، پرسشنامه راتر، پرسشنامه سیستم ارزیابی رفتار کودکان BASC-2 (فرم معلم)

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۷۰۸-۶۹۰