

## ارتباط هوش چندگانه با مهارتهای مدیران در مدارس متوسطه شهر زاهدان

مصطفی رضایی ترشیزی

کارشناس آموزش متوسطه اداره آموزش و پرورش شهرستان تفتان

### چکیده

تحقیق حاضر بررسی ارتباط هوش چندگانه با مهارتهای مدیران در مدارس متوسطه شهر زاهدان بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق عبارت است از کلیه مدیران مدارس زاهدان که برابر ۲۸۹ مدیر و کلیه دبیران که ۲۵۴۲ نفر می باشند که در نهایت حجم نمونه مدیران با استفاده از فرمول کوکران ۸۰ نفر و حجم نمونه معلمان (به ازاء هر مدیر ۵ معلم) ۲۸۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات دو پرسشنامه استاندارد شده، شامل پرسشنامه مهارت های بارتون ای جی و پرسشنامه هوش چندگانه OHI هوی و همکاران می باشد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته که طبق آزمون ضریب همبستگی انجام گرفته عمده ترین نتایج آن به شرح زیر است: بین مهارت های مدیران، مهارت کلامی، مهارت شنود و مهارت بازخورد مدیر با هوش چندگانه مدارس رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. طبق آزمون رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مهارت شنود بیشترین تأثیر را در پیش بینی هوش چندگانه میان ۷۱٪ دارد.

واژه های کلیدی: هوش چندگانه، مهارت مدیران، مدارس، زاهدان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۶۴۵-۶۳۶