

## بررسی رابطه‌ی تاب‌آوری و سرسختی با سلامت روانی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لردگان

عمران کیانی<sup>۱</sup>، سمیه کلواری جانکی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> مدرس دانشگاه علمی کاربردی مرکز لردگان

<sup>۲</sup> کاردانی مربی پیش‌دبستانی

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه تاب‌آوری و سرسختی با سلامت روانی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لردگان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش را تمامی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لردگان در سال ۱۳۹۸ که به تعداد کل آن‌ها برابر ۱۹۵۳ نفر هستند، تشکیل داد. بر طبق جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) تعداد نمونه پژوهش حاضر ۳۲۰ نفر بود، که از طریق روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه تاب‌آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳)، پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹) و پرسشنامه سرسختی کیامرثی (۱۳۷۷) بود. در این تحقیق، داده‌ها بعد از گردآوری و کدگذاری با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. جهت توصیف داده‌ها و ترسیم تصویری کلی از ویژگی‌های جمعیتی شناختی و توصیف متغیرهای مورد مطالعه، از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین) استفاده شد. برای آزمون فرضیه‌ها نیز از آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری) استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین تاب‌آوری و سرسختی با سلامت روانی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لردگان ارتباط معنی‌داری وجود دارد. در نتیجه معلمانی که تاب‌آوری و سرسختی بالاتری از خود نشان دهند، از سلامت روان بیشتری برخوردار خواهند بود و در کار خود عملکرد بهتری خواهند داشت.

واژه‌های کلیدی: تاب‌آوری، سرسختی، سلامت روانی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۶۰۳-۵۸۸