

نقش برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان در توسعه صلاحیت و ویژگی های مورد نیاز معلمان

عمران کیانی^۱، نجمه نجفی بهزادی^۲

^۱ دانشجوی دکترا، مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان ایران-مدرس علمی کاربردی مرکز لردگان و فارسان

^۲ دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لردگان ایران

چکیده

این تحقیق با هدف نقش برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان در توسعه صلاحیت و ویژگی های مورد نیاز معلمان از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهرکرد انجام شده است. پژوهش حاضر با توجه به ماهیت موضوع و هدف اصلی پژوهش کاربردی بوده و از نظر گردآوری داده ها توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهرکرد است که تعداد آنها ۱۲۰۰ دانشجو و ۱۹۶ استاد بوده است. با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۱۳۰ استاد از جامعه مورد بررسی و ۲۹۱ دانشجو به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه گیری طبقه ای (طبقه اول اساتید، طبقه دوم دانشجویان)، استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته است. جهت پایایی سوالات پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است که مقادیر ضرایب بیشتر از ۰/۷ بدست آمده و روایی با استفاده از روش های روایی محتوا و روایی سازه مورد تایید قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS18 استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که برنامه درسی تربیت معلم در توسعه صلاحیت ها و ویژگی های مورد نیاز حرفه معلمی اثر بخش بوده است. به طوری که نظر دانشجویان نسبت به کارآمدی برنامه درسی، در توسعه و پرورش صلاحیت های معلم با میزان همبستگی ۰/۶۲۴ مثبت بوده است. و نظر اساتید نسبت به کارآمدی برنامه درسی، در توسعه و پرورش صلاحیت های معلم با میزان ۰/۶۸۸ مثبت بوده است. در این راستا پیشنهاد می شود همکاری مستمر علمی-پژوهشی میان اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه های معتبر کشور و مراکز علمی-تحقیقاتی در جهت ارتقاء صلاحیت ها و ویژگی های مورد نیاز حرفه معلمی صورت پذیرد.

واژه های کلیدی: صلاحیت معلم، شایستگی معلم، برنامه درسی، دانشگاه فرهنگیان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۵۳۰-۵۱۴