

پیش بینی کیفیت زندگی کاری معلمان بر اساس ابعاد هوش معنوی و سرمایه روانشناختی بین دبیران مقطع متوسطه شهرستان بهمنی

ایوب رستگاران^۱، فاضل احمدی نیک^۲

^۱ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

^۲ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

چکیده

مقاله حاضر با هدف پیش بینی کیفیت زندگی کاری معلمان براساس ابعاد سرمایه روانشناختی و هوش معنوی صورت گرفته است. روش پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری کلیه معلمان مقطع متوسطه دوم شهرستان بهمنی (N=238) بوده اند. حجم نمونه پژوهش (n=144) از طریق جدول مورگان مشخص و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از جامعه آماری مورد پژوهش انتخاب شده بود. ابزارهای بکار رفته در این پژوهش پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۷۳)، پرسشنامه سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (۲۰۰۷الف) و پرسشنامه هوش معنوی سهرابی و ناصری (۱۳۸۸) بوده اند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته بود. تحلیل داده ها نشان داد که میزان همبستگی بین متغیر سرمایه روانشناختی و کیفیت زندگی کاری در سطح معناداری بوده و ۲۳ درصد از تغییرات متغیر کیفیت زندگی کاری توسط سرمایه روانشناختی پوشش داده می شد. میزان همبستگی بین متغیر هوش معنوی و کیفیت زندگی کاری در سطح معناداری بوده و ۱۰ درصد از تغییرات متغیر کیفیت زندگی کاری توسط هوش معنوی پوشش داده می شد. همچنین تحلیل داده نشان می داد که بعد امیدواری سرمایه روانشناختی و بعد تجارب معنوی هوش معنوی توان پیش بینی کیفیت زندگی کاری را داشته اند ولی سایر ابعاد توانایی پیش بینی کیفیت زندگی کاری را نداشته اند.

واژه‌های کلیدی: کیفیت زندگی کاری، سرمایه روانشناختی، هوش معنوی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۲۲-۴۹