

رابطه باورهای معرفت شناختی با خوش بینی تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه لرستان

معصومه یگانه آسیابی

گروه فیزیک، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، همدان، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه باورهای معرفت شناختی با خوش بینی تحصیلی دانشجویان دختر انجام گرفت. جامعه آماری، تمامی دانشجویان دختر رشته روان شناسی دانشگاه لرستان در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ را شامل شد که تعداد آنها برابر ۲۰۴۵ نفر بوده است. بر اساس جدول مورگان تعداد نمونه برابر ۳۲۷ نفر تعیین گردید که با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش پرسشنامه خوش بینی تحصیلی اسچنموران و همکاران (۲۰۱۳)، و پرسشنامه باورهای معرفت شناختی شومر (۱۹۹۰) مورد استفاده قرار گرفت. پس از جمع آوری پرسشنامه ها از روش تحلیل رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد، تنها دو باور ذاتی بودن توانایی یادگیری و سریع بودن یادگیری رابطه متوسط، معکوس و معناداری را با خوش بینی تحصیلی نشان دادند. در نتیجه می توان گفت، باورهای معرفت شناختی می توانند خوش بینی تحصیلی دانشجویان دختر را پیش بینی نمایند.

واژه های کلیدی: باورهای معرفت شناختی، خوش بینی تحصیلی.

