

پیش‌بینی عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در بین اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات

نادر قلی قورچیان^۱، امیر حسین محمد داودی^۲، ندا شیدوش^۳

^۱ هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

^۲ هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

^۳ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

چکیده

هدف این پژوهش پیش‌بینی عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در بین اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات بود. پژوهش حاضر از نظر رویکرد، کمی و از لحاظ هدف، تحقیق کاربردی است و از نظر شیوه گردآوری، میدانی و شیوه اجرا نیز، این تحقیق توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات خواهند بود که تعداد کل آن‌ها ۱۵۴ نفر بود. تعداد ۱۰۸ نفر (۳۸ زن و ۷۰ مرد) به‌عنوان حجم نمونه با استفاده جدول مورگان و به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه سواد اطلاعاتی سیامک و داور پناه (۱۳۸۸)، پرسشنامه تسهیم دانشکونلی (۲۰۱۲)، و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۷۰) بوده است. روایی محتوایی پرسشنامه به تائید جمعی از صاحب‌نظران رسید. جهت سنجش پایایی و قابل اعتماد از ضریب آلفای کرونباخ با استفاده از نرم‌افزار Spss، که بیش‌تر از ۰٫۷ محاسبه گردید، استفاده شد. ضریب آلفای متغیر عملکرد شغلی (۰/۸۱۴)، سواد اطلاعاتی (۰/۸۷۸)، تسهیم دانش (۰/۸۵۸) و ضریب کل پرسشنامه (۰/۸۴۹) بوده است. نتایج حاصل از پژوهش با نرم‌افزار Smart PLS نشان می‌دهد که عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات قابل پیش‌بینی است. وجود امکانات و تلاش در جهت افزایش سواد اطلاعاتی اساتید می‌تواند در نگرش مثبت به تسهیم دانش و استفاده از روش‌های بهبود عملکرد شغلی اساتید مفید باشد و زمینه را جهت طراحی و حرکت به سمت اجرای نظام یادگیری در آموزش‌های رسمی دانشجویان آماده نماید.

واژه‌های کلیدی: سواد اطلاعاتی، تسهیم دانش، عملکرد شغلی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۷، شماره ۱، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۳۸۶-۳۶۹