

رابطه‌ی سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان سال تحصیلی ۹۹-۹۸

مینا کیا

کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه شهید رجایی تهران

چکیده

سواد اطلاعاتی، به‌عنوان توشه‌ای ضروری برای گام نهادن در وادی عصر اطلاعات، به مجموعه توانمندی‌هایی اطلاق می‌شود که «افراد به کمک آن می‌توانند تشخیص دهند که چه موقع به اطلاعات نیاز دارند و به جایابی، ارزیابی، و استفاده مؤثر از اطلاعات موردنیاز مبادرت ورزند». هدف این پژوهش بررسی رابطه‌ی بین سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان سال تحصیلی ۹۹-۹۸ است. روش مورد استفاده تحقیق، از روش توصیفی، پیمایشی از نوع همبستگی و جامعه آماری برای این تحقیق دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان به تعداد ۱۸۰۰ نفر است که در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، مشغول به تحصیل بودند. در این پژوهش از پرسشنامه‌ی خودکارآمدی شرر و مادوکس و پرسشنامه‌ی سواد اطلاعاتی محقق ساخته استفاده شده است. نتایج معادلات ساختاری نشان داد که مقایسه بین سواد اطلاعاتی و خودکارآمدی به میزان ۱۱,۳۴۳ می‌باشد. با توجه به نتایج می‌توان گفت هرچه قدر سواد اطلاعاتی دانشجویان مورد پیشرفت قرار بگیرد در نتیجه بر روی خودکارآمدی دانشجویان تأثیر گذارتر می‌باشد.

کلمات کلیدی: یادگیری، سواد اطلاعاتی، خودکارآمدی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۸۷-۳۰۷