

## بررسی رابطه‌ی سواد اطلاعاتی با میزان خلاقیت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

علیرضا عصاره<sup>۱</sup>، مینا کیا<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>هیئت علمی دانشگاه شهید رجایی تهران

<sup>۲</sup>کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه شهید رجایی تهران

### چکیده

جهان پیرامون انسان‌ها با سرعت و شتابی چشمگیر در حال تغییر است. تغییرات اطلاعاتی سال‌های اخیر در طول تاریخ بی‌سابقه بوده و پیش‌بینی می‌شود این تحولات در آینده نه‌چندان دور با شتابی تندتر و خارج از حد انتظار به وقوع بپیوندد. در این بین سواد اطلاعاتی مورد توجه قرار گرفت. هدف این پژوهش بررسی رابطه‌ی بین سواد اطلاعاتی با خلاقیت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان سال تحصیلی ۹۹-۹۸ است. روش مورد استفاده تحقیق، از روش توصیفی، پیمایشی از نوع همبستگی انتخاب شد. جامعه آماری برای این تحقیق دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان به تعداد ۱۸۰۰ نفر است که در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، مشغول به تحصیل بودند که نمونه آماری به تعداد ۲۱۷ نفر با کمک جدول کوکران انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه‌ی خلاقیت رندسیپ و پرسشنامه‌ی سواد اطلاعاتی محقق ساخته استفاده شده است. نتایج معادلات ساختاری نشان داد که مقایسه بین سواد اطلاعاتی و خلاقیت به میزان ۱۷,۴۸۲ می‌باشد. با توجه به نتایج می‌توان گفت هرچه قدر سواد اطلاعاتی دانشجویان مورد پیشرفت قرار بگیرد در نتیجه بر روی خلاقیت دانشجویان تأثیرگذارتر می‌باشد.

**کلمات کلیدی:** سواد اطلاعاتی، خلاقیت، دانشگاه فرهنگیان.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۵۴-۲۳۵