

بازتاب و نقش دو نهاد تأثیرگذار خانواده و مدرسه در تربیت دانش آموزان

فاطمه چنانی^۱، حمیلا چرنگ^۲، مهدی ضمندی^۳

^۱ دکتری زبان و ادبیات فارسی، استاد دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز و شوش، استاد دانشگاه آزاد اسلامی شوش، دبیر ادبیات شهرستان شوش

^۲ دکترای زبان و ادبیات عرب، دبیر عربی دوره متوسطه دوم شهرستان شوش، کارشناس انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش شوش، و استاد مدعو

دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز

^۳ کارشناسی ارشد جغرافیا، گرایش برنامه‌ریزی شهری، مدیر آموزشگاه منطقه شاوور

چکیده

نهاد خانواده یکی از نهادهای مهم جامعه بشری است که زیر بنایی‌ترین و اولین نهاد اجتماع به شمار می‌رود. تأثیر خانواده بر رشد، تعادل و شکوفایی افراد و جامعه به حدی است که هیچ صاحب نظری نمی‌تواند آن را انکار کند. خانواده اولین و مهمترین بافت اجتماعی را برای رشد انسان فراهم می‌سازد. خانواده یکی از نهادهای مهم تربیتی است که با سایر نهادهای دیگر اجتماعی ارتباط متقابلی دارد. این نهاد در تربیت فرزندان و شکل‌گیری شخصیت آن‌ها نقش بسزایی دارد. تربیت صحیح فرزندان یکی از بزرگترین و مهمترین الطاف خداوند است که سبب خوشبختی و سعادت‌مندی خانواده می‌شود، به همین دلیل در دین اسلام توجه خاصی به این مسأله شده است. مدرسه و خانواده به عنوان یک بخش از جامعه در این راستا وظیفه‌ای مهم دارد و یک محیط خانواده مطلوب سبب تربیت افراد سالم خواهد شد و عنصری موثر در پیشبرد اهداف نظام تعلیم و تربیت جامعه می‌باشد. خانواده و مدرسه محل یادگیری و مهارت‌ها و کسب نگرش‌هایی است که فرد را در تمام مدت زندگی همراهی نموده و تضمین‌کننده درستی شیوه‌ی زندگی می‌باشد. کودک باید به خوبی تحت سرپرستی و تربیت والدین و مربیان قرار گیرد تا استعدادهای او شکفته و تربیتش کامل شود و به مراحل والای انسانی دست یابد. تحکیم روابط خانواده و مدرسه و آموزش مهارت‌های اجتماعی، از طریق ایجاد جو صمیمانه و آرام، می‌تواند به این نهاد اجتماعی در زمینه تحقق وظیفه خود، یعنی تربیت فرزندان، کمک شایانی نماید. انسان‌ها، ترکیبی از استعدادها و قوای جسمی و روحی هستند و تربیت مناسب مستلزم پرداختن به هر دو بعد وجودی انسان می‌باشد. خانواده همچون صدفی است که اگر پایه‌های آن سنجیده و درست بنا نشود هرگز مرواریدی نخواهد پرورد. این مقاله که با روش تحلیلی و توصیفی و بر مبنای مطالعات کتابخانه‌ای صورت گرفته است، بر آن است به نقش خانواده و مدرسه در فرایند تربیت دانش‌آموزان بپردازد.

واژه‌های کلیدی: تربیت، خانواده، مربی، دانش‌آموزان، مدرسه

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۱۶-۲۰۵