

آموزش و پرورش و حقوق شهروندی با رویکرد ارائه راهکار

هاجره فروزنده

کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور ارومیه، ایران

چکیده

مدرسه از مهمترین مکان‌هایی است که به واسطه آن و با یک برنامه ریزی درست و حساب شده می‌توان مسائل مهم اجتماعی و فرهنگی را به دانش‌آموزان آموزش داد. حقوق شهروندی طرح‌سؤال‌اتی است در ارتباط با ماهیت جامعه، عدالت، مراقبت، مسئولیت، دولت، آزادی، تعاملات اجتماعی، احترام و به ویژه ارزش‌ها، که علاوه بر نوع ارتباط هر فرد با چنین موضوعاتی، نوع واکنش افراد را نیز شامل می‌شود. هدف اصلی این پژوهش بررسی جایگاه حقوق شهروندی در نظام آموزش و پرورش می‌باشد. در این پژوهش، روش تحقیق توصیفی است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که آموزش و پرورش از طریق آموزش مستقیم شهروندی از طریق برنامه‌های درسی و آموزش غیرمستقیم می‌توانند به تدریج اهداف مطلوب منشور حقوق شهروندی را در افراد نهادینه کرده و تحقق بخشند.

واژه‌های کلیدی: حقوق شهروندی، آموزش و پرورش، مدرسه

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۱۴۲-۱۳۶