

تحلیل محتوای کتاب‌های درسی هدیه‌های آسمان دوره ابتدایی از منظر مؤلفه‌های شایستگی فرهنگی

ابتسام کوتی^۱، سید جلال هاشمی^۲، پروانه ولوی^۳

^۱ کارشناسی‌ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه شهید چمران اهواز (نویسنده مسئول)

^۲ استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

^۳ دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

چکیده

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب‌های درسی هدیه‌های آسمان دوره ابتدایی از منظر مؤلفه‌های شایستگی فرهنگی است. در این پژوهش با راهکار کتابخانه‌ای و با استفاده از روش تحلیل محتوای کمی و کیفی انجام شد، واحد تحلیل؛ متن، تمرین‌ها، پرسش‌ها و تصاویر در نظر گرفته شد. نتایج حاصل از تحلیل محتوا نشان داد: که در کتب هدیه‌های آسمان به مؤلفه‌های شایستگی فرهنگی، توجه متعادل و هماهنگ نشده است؛ و از میان مؤلفه‌ها، فراوانی مؤلفه‌های قانون مداری، آداب پذیرایی، دانش فرهنگی، اطاعت از بزرگتر و تمایل فرهنگی برابر با صفر است. در پنج جلد کتاب هدیه‌های آسمان ۱۱۴۳ فراوانی مشاهده شد که کتاب هدیه‌های آسمان پایه دوم ۱۹۰ فراوانی (۱۶/۶۲)، پایه سوم ۲۲۵ فراوانی (۱۹/۶۸)، پایه چهارم ۲۴۰ فراوانی (۲۰/۹۹)، پایه پنجم ۲۶۳ فراوانی (۲۳) و پایه ششم ۲۲۵ فراوانی (۱۹/۶۸) را به خود اختصاص داده‌اند. لازم است مؤلفین در تدوین کتاب‌های هدیه‌های آسمان توجه ویژه و متعادلی داشته باشند.

واژه‌های کلیدی: فرهنگ، شایستگی، شایستگی فرهنگی، تحلیل محتوا، کتاب‌های هدیه‌های آسمان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۹، صفحات ۱۱۶-۱۰۵