

شناسایی عوامل موثر بر بهبود بدفهمی‌های ریاضی پایه دانش‌آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان

کبری یوسفی

دبیر ریاضی، آموزش و پرورش شهرستان لردگان

چکیده

افزایش درک مطلب و فراگیری دانش زمانی رخ میدهد که دانش‌آموز در یادگیری دچار بدفهمی نشود. پژوهش حاضر به شناسایی عوامل موثر بر بهبود بدفهمی‌های ریاضی پایه دانش‌آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان پرداخته است. در پژوهش حاضر از روش مروری و بررسی مطالعات پیشین استفاده گردید. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که رسانه‌های آموزشی، ارتباط اثربخش معلم و دانش‌آموز، فراشناخت و ایجاد خودباوری در دانش‌آموزان در یادگیری ریاضی از عوامل موثر بر بهبود بدفهمی‌های ریاضی می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: بدفهمی، ریاضی، لردگان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۹، صفحات ۷-۱