

## بررسی تأثیر خودشیفتگی در میزان ارتباط‌گیری دانش آموزان (مطالعه موردی دبستان نرجس آموزش و پرورش شهرستان هیرمند)

الهام پورکرمی

کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار مدرسه ابتدایی نرجس، آموزش و پرورش، شهرستان هیرمند

### چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر که به شیوه‌ی توصیفی همبستگی در مرداد ۱۳۹۹ انجام گرفت بررسی تأثیر خودشیفتگی در میزان ارتباط‌گیری دانش آموزان (مطالعه موردی دبستان نرجس آموزش و پرورش شهرستان هیرمند است که با در نظر گرفتن ۳۰۰ نفر به‌عنوان جامعه‌ی آماری و انتخاب ۱۵۰ نفر به‌عنوان نمونه‌ی آماری به شیوه‌ی تصادفی طبقه‌بندی شده با پرسشنامه‌ی محقق ساخته‌ی ۴ سؤالی ۴ گزینه‌ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۷۵ اجرا شد با توجه به نتایج به‌دست‌آمده می‌توان گفت که اقتدار جامعه پسند و نهادینه شدن شخصیت جامعه پسند در ارتباط‌گیری دانش آموزان می‌تواند تأثیر مثبت بگذارد و خودنمایی و برتری‌جویی در ارتباط‌گیری تأثیر منفی دارد پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی پیرامون تأثیر مؤلفه‌های خودشیفتگی بر رشد شخصیت دانش آموزان بررسی گردد.

واژه‌های کلیدی: خودشیفتگی، ارتباط‌گیری، دبستان نرجس، آموزش و پرورش هیرمند

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۳-۱۶