

مقایسه عملکرد مدارس هوشمند و مدارس عادی بر عملکرد نوآوران دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر اصفهان

زینب رحیمی خوراسگانی^۱، زینب وفایی^۲، مریم غفاری^۳

^۱ مشاور اداره آموزش و پرورش منطقه فلاورجان

^۲ مشاور اداره آموزش و پرورش منطقه خمینی شهر

^۳ مشاور اداره آموزش و پرورش منطقه فلاورجان

چکیده

هدف این پژوهش بررسی مقایسه عملکرد مدارس هوشمند و مدارس عادی بر عملکرد نوآوران دانش آموزان بود. با توجه به موضوع پژوهش، پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل است. روش نمونه‌گیری از نوع هدفمند بوده، به این صورت که از میان مدارس مقطع دوم متوسطه شهر اصفهان یک مدرسه هوشمند و یک مدرسه عادی انتخاب گردید. تعداد ۴۰ نفر به‌عنوان نمونه نهایی انتخاب شده و در دو گروه آزمایشی (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) جایگزین شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه نوآوری محقق ساخته بوده که روایی پرسشنامه توسط متخصصین و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفا کرونباخ ۰/۸۱ به‌دست آمده است که در مجموع قابل قبول می‌باشد و برای تحلیل داده از آزمون t مستقل استفاده شده است. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که هوشمند سازی مدارس بر عملکرد نوآوری دانش آموزان شهر اصفهان اثرگذار است.

واژه‌های کلیدی: مدارس، مدارس هوشمند، عملکرد نوآوران

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۱، بهار ۱۳۹۹، صفحات ۶۲-۵۹