

بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی مادر با انگیزش پیشرفت و تأثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان زاهدان

سمیه گلشاهی رودبند

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی مادر با انگیزش پیشرفت و تأثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان زاهدان بود. این پژوهش جزء پژوهش‌های کاربردی است نوع مطالعه توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی مدارس دولتی شهرستان زاهدان، به تعداد ۱۰۰ نفر می‌باشند. متغیرها با استفاده از پرسشنامه‌های صفات شخصیتی پنج‌گانه مادران، پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی ۵۳ گویه ای، پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) سنجیده شد. نتایج ضریب رگرسیون چندگانه نشان داد که بین ویژگی‌های شخصیتی مادران با انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان زاهدان رابطه معنادار وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد که بین عامل روان رنجوری مادران با انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان زاهدان رابطه معنادار وجود دارد. نتایج نشان داد که بین عامل برونگرایی مادران با انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان زاهدان رابطه معنادار وجود دارد و همچنین بین عامل انعطاف‌پذیری مادران با انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان زاهدان رابطه معنادار وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی مادر، انگیزش پیشرفت، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان دختر

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۶، شماره ۱، بهار ۱۳۹۹، صفحات ۱۲-۱