

نقش سیاست‌گذاری و مدیریت آموزش عالی در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی

جعفر فتحی

دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه مازندران

چکیده

سیاست‌گذاری، مدیریت و برنامه‌ریزی برای ارزیابی در نظام آموزش عالی یکی از ضروریات پویایی و رشد این نظام‌ها و مسیرهای دستیابی به کیفیت، کارآفرینی، اشتغال و سایر زمینه‌های پیشرفت اجتماعی، اقتصادی و سیاسی محسوب می‌شود. گرچه برای نیل به این امر تلاش‌های زیادی شده و در طی سال‌های اخیر تأکید زیادی بر روی ارزیابی کیفیت چه به صورت سازوکار هدایتی (کنترلی) و چه به صورت سازوکار بهبودبخشی شده است. اما ساختاری کارآمد و نهادی ملی و واجد شرایط و صلاحیت‌های حرفه‌ای لازم برای سیاست‌گذاری مدیریت، هماهنگی و پشتیبانی به وجود نیامده و سیاست‌گذاری مؤثری برای تعامل دولت با مؤسسات آموزش عالی توسعه نیافته است تا اهداف و سیاست‌های آموزش عالی را در این زمینه تعریف و تحقق یا عدم تحقق آن‌ها را تحلیل و مشخص کند. پژوهش حاضر با استفاده از روش توصیفی و با هدف بررسی سیاست‌گذاری و مدیریت آموزش عالی در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی به نگارش در می‌آید.

واژه‌های کلیدی: آموزش عالی، سیاست‌گذاری، مدیریت و ارزیابی و بهبود کیفیت

