

ارزشگذاری عوامل موثر بر بهره‌وری معلمان از دیدگاه مدیران و معلمان ابتدایی ناحیه یک شهرستان ساری (سال تحصیلی ۹۰-۸۹)

رضا یوسفی سعید آبادی^۱، زهرا توکلی^۲

^۱استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

^۲کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

چکیده

هدف اصلی این پژوهش آنست که ضمن دستیابی به عوامل موثر بر بهره‌وری معلمان، درجه توافق فکری مدیران و معلمان را نیز، در این زمینه به دست آورد. پژوهش حاضر از نظر هدف یک پژوهش کاربردی است و از نظر روش یک پژوهش توصیفی از نوع زمینه‌یابی می‌باشد. بدین منظور از پرسشنامه‌ای که دارای هفت عامل ارزشگذاری از جمله (۱- احترام، تکریم شخصیت و ارج نهادن به شخصیت انسانی افراد ۲- تشویق و قدردانی کامل از تلاش و فعالیت آنها ۳- حقوق، دستمزد و مزایا و تسهیلات رفاهی مناسب ۴- عدالت، صداقت و یکرنگی مدیریت نسبت به زیردستان ۵- احساس ایمنی، امنیت شغلی و اطمینان از آینده ۶- ایجاد محیط شاد و پویا و احساس خودمانی و از خود بودن در محیط کار ۷- رضایت شغلی و امکان پیشرفت و ترقی در محیط کار) استفاده گردید. برای جمع‌آوری اطلاعات معلمان می‌بایست بر حسب اهمیتی که برای هر یک از هفت عامل قائل بودند به آن‌ها در پرسشنامه نمره می‌دادند (نمره ۱ دارای کمترین ارزش و نمره ۷ دارای بیشترین ارزش). در مرحله ی بعد نیز مدیران بر حسب اهمیتی که فکر می‌کردند عوامل موثر برای کارکنان آنها دارد، موارد ذکر شده در پرسشنامه را به همان صورت بین ۱ تا ۷ ارزشگذاری کردند. بدین ترتیب توافق فکری مدیران و معلمان بر اهمیت هر یک از هفت عامل با یکدیگر قابل مقایسه شد و یافته‌های تحقیق نشان داد که پیش بینی کل مدیران (مرد و زن) با واقعیات از دیدگاه کل معلمان (مرد و زن) تا حدودی متفاوت است.

واژه‌های کلیدی: ارزشگذاری، بهره‌وری، معلمان، مدیران

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۵، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۳۲۵-۳۱۳