

رویکرد چند نهادی به پیشگیری از جرائم و تخلفات راهنمایی و رانندگی (با تأکید بر حوزه آموزشی)

الهه دهقان فینی

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

چکیده

جرائم و تخلفات راهنمایی و رانندگی که سالانه جان بسیاری از هموطنان را می‌گیرد، علاوه بر ضایعات انسانی هزینه سنگینی بر کشور وارد می‌آورد. این واقعیت تلخ ضرورت بررسی عمیق این معضل در جهت پیشگیری و کاهش اثرات زیان‌بار آن را روشن می‌سازد. در حوزه پیشگیری از جرم رویکرد نوینی که با بسیج همگانی نهادهای مرتبط با جرم خاص اقدام به کنترل و پیشگیری از جرم می‌کند در سال‌های اخیر با عنوان «رویکرد چندنهادی به پیشگیری» شناخته شده است. این رویکرد در حوزه جرائم و تخلفات راهنمایی و رانندگی، به علت ماهیت چند عاملی این جرائم و تخلفات، بسیار اثربخش است. نقض قوانین و مقررات رانندگی که ناشی از عواملی چون رفتار رانندگان، وسیله نقلیه، جاده‌ها، قوانین و مقررات و مدیریت و نظارت است، نشان‌گر لزوم دخالت نهادهایی چون وزارت صنعت و معدن، وزارت راه و شهرسازی، وزارت بهداشت، وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم و... است که می‌توانند با ارائه برنامه‌ای منسجم، راهبردی و به دور از موازی‌کاری با اتخاذ سیاست‌های همسو، در پیشگیری از جرائم و تخلفات راهنمایی و رانندگی مؤثر واقع شوند. در این پژوهش با عملیاتی کردن رویکرد چند نهادی به پیشگیری در معضل یادشده، ضمن برشماری نهادهای مختلف در حوزه آموزشی و با تمسک به مصاحبه از آسیب دیدگان این حوادث و اطلاع از علل حوادث به روایت قربانیان آن، نتیجه یافته‌ها حاکی از اهمیت حوزه آموزشی و نهادهای دخیل در این حوزه است. در پایان، پیشنهادهای اجرایی و راهبردی در حوزه یادشده ارائه می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: جرائم و تخلفات رانندگی، پیشگیری، رویکرد چند نهادی، حوزه آموزشی، قوانین راهنمایی و رانندگی

مطالعات علوم سیاسی، حقوق و فقه

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۷۳-۱۵۹