

## بررسی ویژگی‌های ایران قوی و چگونگی نقش دانش آموزان در داشتن ایران قوی

مارشا زربازو<sup>۱</sup>، مینا جوکار<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری مدیریت بازاریابی، دانشگاه آزاد واحد رودهن، تهران

<sup>۲</sup> کارشناسی رشته مدیریت آموزشی دانشگاه شیراز، فارس

---

### چکیده

این تحقیق با هدف بررسی ویژگی‌های ایران قوی و چگونگی نقش دانش آموزان در داشتن ایران قوی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان، دانش آموزان در کشور ایران می‌باشد. این تحقیق در زمره پژوهش اسنادی و بر پایه جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل آن‌ها است و از نوع تحقیقات کاربردی است. از این رو نتیجه‌گیری شد که توسعه و پیشرفت مفاهیمی‌اند که در رشد و ترقی هر جامعه و کشور نقش اساسی و محوری دارد و اقتدار به‌طور کلی ناظر بر وضعیت قدرت و توانمندی است با این تفاوت که با مفهوم دیگر یعنی «مشروعیت» گره می‌خورد. رابطه ایران مقتدر و عناصر اقتدار با ویژگی‌های ایران قوی و راهکارهای رشد ایران قوی آمیخته است و نقش دانش آموزان در شکل‌گیری ایران قوی و وظایف آن‌ها و نقش آموزش و پرورش در زیربنای توسعه و نقش آموزش مجازی معلمان در پی شیوع ویروس کرونا و موانع توسعه و پیشرفت ایران آمیخته و اثرگذار است.

**واژه‌های کلیدی:** ایران قوی، نقش، دانش آموزان

---

## مقدمه

ایران با نام رسمی جمهوری اسلامی ایران، کشوری در آسیای غربی است. این کشور با ۱,۶۴۸,۱۹۵ کیلومتر مربع پهناوری، دومین کشور بزرگ خاورمیانه است.

انقلاب اسلامی از بدو تولد، دستاوردهای بزرگی را در حوزه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و علمی با خود به ارمغان آورد و در این زمینه در بسیاری از موارد شاهد رشد جهشی بوده است، البته حرکت در این مسیر در مقاطع مختلف همواره با فراز و فرود و حتی گاهی با ناکامی همراه بوده است.

در واقع گاهی عوامل و موانعی در مسیر حرکت رو به رشد کشور در عرصه‌های مختلف قرار گرفته و سبب شده تا اهداف و آرمان‌ها در حاشیه قرار گیرد و از سرعت فعالیت‌ها و اقدامات اصلی و اساسی کاسته شود.

در جامعه ایران واژه‌های پیشرفت، رشد، توسعه، نوگرایی، تجدد، نوسازی، مدرن بودن، فکر نو داشتن و... سال‌هاست بین اندیشمندان و روشنفکران رشته‌های مختلف به صورت تحلیلی یا مکتبی مورد بحث و گفت‌وگو قرار گرفته است. وجه اشتراک این مباحث و گفت‌وگوها در نگاهی به گذشته، چگونه بوده‌ایم، در نگاهی به حال، چگونه هستیم و در نگاهی به آینده چگونه باید باشیم، است. در نگاه به شرایط جدید طیفی از تقابل بین آنچه در گذشته بوده سنت و آنچه نو و مدرن است، دیده می‌شود. توسعه در لغت به معنای رشد تدریجی در جهت پیشرفته تر شدن، قدرتمندتر شدن و حتی بزرگتر شدن است (فرهنگ لغات آکسفورد، ۲۰۰۱)

مایکل تودارو در مورد توسعه می‌گوید: توسعه را باید جریانی چند بعدی دانست که مستلزم تغییرات اساسی در ساخت اجتماعی، طرز تلقی عامه مردم و نهادهای ملی و نیز تسریع رشد اقتصادی، کاهش نابرابری‌ها و ریشه کن کردن فقر است (رشید پور، ۱۳۸۷: ۶۳) در واقع می‌توان گفت، توسعه پیش از آنکه یک امر اقتصادی باشد فرهنگی و هدف از توسعه بهبود شرایط زندگی انسان است.

توسعه به شاخص‌های گوناگون چون توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، توسعه انسانی و توسعه فرهنگی انشقاق یافته است که به صورت زیر می‌توان تعریفشان نمود:

- توسعه اقتصادی: توسعه اقتصادی اغلب اشتباها با رشد اقتصادی یکی شمرده می‌شود هم شامل درشد کمی اقتصاد است و در ضمن مفاهیمی چون تغییر و تحولات اقتصادی در بطن خود دارد (ازکیا - غفاری، ۱۳۸۴، ص ۴۴)
  - توسعه اجتماعی: توسعه اجتماعی به صورت گسترده تر در پی ایجاد بهبود در وضعیت اجتماعی افراد جامعه است. از جمله بالا بردن سطح زندگی - فراهم آوردن بهداشت، مسکن، تغذیه، اشتغال و... (ازکیا - غفاری، ۱۳۸۴، ص ۴۷)
  - توسعه سیاسی: توسعه سیاسی ایجاد شرایط سیاسی و حکومتی لازم برای تحقق کارایی اجرایی و ظرفیت بیشتر در انجام سیاست‌های عمومی. (ازکیا - غفاری، ۱۳۸۴، ص ۴۹)
  - توسعه انسانی: ایجاد محیطی توان بخش برای عموم مردم است تا به واسطه آن از حیات طولانی، سالم و خلاق بر خوردار شوند. (ازکیا - غفاری، ۱۳۸۴، ص ۵۱)
  - توسعه فرهنگی: فرایندی است که طی آن با تغییراتی در حوزه ادراکی - شناختی - ارزشی و گرایشها، باورها و قابلیت‌ها رفتار و واکنش خاصی که مناسب توسعه است در افراد جامعه به وجود آید (ازکیا - غفاری، ۱۳۸۴، ص ۴۸)
- با گسترش مفاهیم مرتبط با توسعه و توجه به دیگر ابعاد فرآیند توسعه یافتگی، نقش و اهمیت نهادهای مختلف در پیشرفت جوامع بیش از پیش اهمیت پیدا کرد. می‌توان گفت نهادها به عنوان قوانین بازی در جامعه در واقع قیودی هستند که کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با جامعه را شکل می‌دهند. این قوانین دامنه گسترده‌ای از رفتارهای نهادینه افراد (به عنوان قواعد

عرفی) تا قوانین رسمی کشور مانند قانون اساسی را در برمی‌گیرد، بنابراین با توجه به این مطالب نمی‌توان کنش‌های فرهنگی و اجتماعی افراد را که شکل‌گیری توسعه را تحت تأثیر قرار می‌دهند نادیده گرفت.

### بیان مساله تحقیق

توسعه و پیشرفت مفاهیمی‌اند که در رشد و ترقی هر جامعه و کشور نقش اساسی و محوری دارد و به همین دلیل همه کشورها، توسعه و پیشرفت را یکی از اهداف بنیادی و تغییرناپذیر خود قرار داده و سعی می‌کنند تمامی روندهای ملی را در راستای آن سازماندهی نمایند. امروزه کشورها در نظام جهانی برمبنای عوامل قدرتمندی مانند صنعت، سرمایه، تکنولوژی، نیروی انسانی متخصص، تولید علم و اندیشه و توان تولیدی و صادراتی و وجهه داری و میزان کنترل عوامل برهم زننده صلح و امنیت دسته بندی می‌شوند. کشور های دارای جایگاه پایین در نظام جهانی در صدد ارتقای جایگاه خود هستند و برای تحقق آن با توجه به امکانات و محدودیت های داخلی و بین المللی برنامه های توسعه کوتاه مدت و دراز مدت طراحی کرده و به اجرا در می آورند.

بدون شک توسعه و پیشرفت در هر کشوری زمانی فراهم می‌گردد که تمامی زمینه‌ها و ابزارهای لازم توسعه در آن کشور پیشاپیش موجود شده باشد؛ زیرا بدون آماده سازی بسترها و ابزارهای ضروری، توسعه شکل نمی‌گیرد. رهبر معظم انقلاب در این زمینه می‌فرماید: «من از بن دندان اعتقاد این است که امروز یکی از دو سه کار اصلی و اساسی ما برای حفظ هویتمان، موجودیتمان، استقلالمان و آینده‌مان، مسئله تحقیق علمی است. این از بسیاری از کارهای ما مهم‌تر است.» (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با استادان دانشگاه‌های استان خراسان در دانشگاه فردوسی مشهد ۸۶/۲/۲۵) و در جای دیگر می‌فرماید: «اگر این ملت بتواند خودش را به قافله‌های پیشرفت و علم و ترقی برساند، یک دروازه عظیمی جلو راه ملت‌ها برای رفتن به سمت معنویت باز می‌شود.» (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای انجمن‌های اسلامی سراسر کشور ۱۳۸۶/۲/۱۹).

### اقتدار چیست؟

اقتدار به‌طور کلی ناظر بر وضعیت قدرت و توانمندی و شکلی از رابطه فرادستی و فرودستی است با این تفاوت که با مفهوم دیگر یعنی «مشروعیت» گره می‌خورد؛ یعنی کسانی که تحت حیطة اقتدار قرار دارند، آن را پذیرفته و خود را مکلف به اطاعت و تبعیت از دارنده اقتدار می‌دانند.

در اینجا مفهوم دیگری با اقتدار درمی‌آمیزد که «مسئولیت» است؛ مسئولیتی غالباً متقابل که امکان دارد مبنای آن قانون باشد. ممکن است این مسئولیت آنچنان که اندیشمندان کلاسیک علوم سیاسی نظیر «توماس هابز»، «جان لاک» و «ژان ژاک روسو» می‌گویند بر اساس نوعی «قرارداد اجتماعی» شکل گرفته باشد.

گاه رابطه قلبی با رهبران کاریزماتیک (فرهمند) مسئولیتی را برای پذیرش اقتدار ایجاد می‌کند و همچنین در مواقعی که منبع اقتدار ماهیت یا شکلی مذهبی و دینی می‌یابد، مسئولیت به شکلی متقابل یا تک‌سویه شکل می‌گیرد و جنس اقتدار دینی و آسمانی می‌شود.

آنچنان که گفته شد، اقتدار در بسیاری موارد گویای یک وضعیت قانونی است یعنی فرمان‌راندن منبع یا دارنده اقتدار بر مبنای اسلوب‌های قانونی صورت می‌گیرد. بسیاری قوانین اساسی کشورها را اصلی‌ترین منبع و ضمانت حقوقی اقتدار قلمداد می‌کنند.

اقتدار ویژگی ماهوی دارد یعنی رابطه فرادست و فرودست صوری نیست و مناسبات قدرت به معنای واقعی آن برقرار است. ویژگی دیگری که برای اقتدار برمی شمرد، عقلایی بودن است یعنی فرودست بر اساس نوعی منطق و محاسباتی عقلانی از فرادست اطاعت پذیری دارد.

### ایران مقتدر

امروزه پس از گذشت بیش از سال از رای تاریخی ملت ایران به جمهوری اسلامی در ۱۲ فروردین سال ۱۳۵۸، نظام جمهوری اسلامی دستاوردهای بزرگی را برای ایران اسلامی به ارمغان آورده و جمهوری اسلامی ایران کشوری مقتدر و تاثیرگذار در منطقه و جهان است.

نظام جمهوری اسلامی در حرکتی پویا و با پشتوانه مردمی در مسیر پیشرفت همه جانبه ایران اسلامی گام برداشته و تمامی سختی ها و مقاطع حساس را با موفقیت پشت سر گذاشته است و در آینده نیز این مسیر را با امید بیشتر خواهد پیمود.

### عناصر اقتدار

یکی از عناصر ایمان اسلامی، ایمان دینی است. ایمان دینی جزو مهم ترین عناصر مقاومت و تحرک این کشور است؛ برای امروز هم نیست، از ۱۳۰ سال الی ۱۴۰ سال پیش به این طرف، هر حرکتی در این کشور انجام گرفته است که اثرگذار، جریان ساز و مؤثر بوده است، عنصر ایمان دینی حرف اول آن است. علاوه بر ایمان دینی، معرفت دینی لازم است. ایمان دینی باید با معرفت همراه باشد؛ معرفت دینی چیست؟ همین مطلبی که مرحوم مدرّس فرمود که «دیانت ما عین سیاست ما است، سیاست ما عین دیانت ما است» - و امام بزرگوار ما هم همین معنا و مفهوم را گفت و عملی کرد- این یکی از عناصر اقتدار کشور است. یک مسئله دیگر، پیشرفت اقتصادی و حل مشکلات مردم است. یکی از اهداف آن‌ها از این تحریمها همین است که مردم را از نظام جدا کنند؛ مردم دچار مشکلات، بیکاری، رکود و مشکلات گوناگون اقتصادی باشند؛ تحریم میکنند برای اینکه این مشکلات همیشگی باشد و تحریم را به ظاهر بر میدارند، طوری که این مشکلات برطرف نشود و اما باید در مقابل چه کار کنیم؟ پادزهر این است که کاری انجام دهیم که اقتصاد، قوی، مقاوم و پایدار شود، یعنی همان «اقتصاد مقاومتی» که بارها گفته شده یکی از عوامل اقتدار کشور است....

حفظ عزت ملی در مذاکرات بین‌المللی، در رفت و آمدها، زیر بار زور نرفتن، عزت ملی را حفظ کردن، شرکت در انتخابات و شرکت در تصمیم گیریهای آینده کشور نیز از عوامل اقتدار کشور است.

### ایران قوی چه ویژگی هایی دارد؟

- بیشترین تولید پسته
- بیشترین تولید خاویار
- بیشترین تولید خانواده توت
- بیشترین تولید زعفران (۸۰٪ کل تولید جهانی)
- بیشترین تولید زرشک
- بیشترین تولید میوه آلبوی (از قبیل شفت و گیلاس و غیره)
- دقیق ترین تقویم دنیا (تقویم جلالی)

- بیشترین تعداد تغییر پایتخت در طول تاریخ (تهران سی و دومین پایتخت ایرانست)
  - کهنترین کشور دنیا (تاسیس شده در ۳۲۰۰ سال قبل از میلاد مسیح)
  - بزرگترین تولید کننده فیروزه
  - بزرگترین منابع روی در جهان
  - تولید کننده و صادر کننده فرش های دست بافت
  - بزرگترین منابع انرژی هیدروکربن (گاز و نفت با هم)
  - بالاترین تناسب ذخایر به تولید برای نفت در جهان
  - بالاترین رشد مصرف گاز طبیعی
  - فرهنگ غنی و گذشته پرافتخار تکیه بر قرآن و اسلام و اهل بیت
  - داشتن نظام اجتماعی سالم ایستادگی در برابر مستکبران و زورگویان
  - داشتن نظام اسلامی و مبتنی بر رای و تصمیم مردم
  - امنیت اجتماعی در جامعه و آرامش روانی مردم بخاطر نیروهای فداکار امنیتی و نظامی
  - امنیت سیاسی و سرزمینی جغرافیایی و به دور از تنش در منطقه بخاطر قدرت نظامی قدرتی دفاعی بالا در حوزه بازدارندگی از جمله توان موشکی و هسته ای توان بالا در حوزه پزشکی هسته ای
  - انسان هایی با استعداد و هوش بالا
  - جز ۵ کشور برتر در حوزه فناوری نانو
  - جزء ۱۰ کشور برتر در ساخت ماهواره و ماهواره بر
  - جزء ۱۰ کشور برتر در حوزه سلول های بنیادی
  - جزء ۴ کشور برتر در ساخت ناو و داشتن ناوبندر
  - رتبه بندی ارتش ایران در سال ۲۰۲۱ توسط "گلوبال فایر پاور" در خاورمیانه بعد از مصر و ترکیه در رتبه ۳ و در جهان در رتبه ۱۴ می باشد.
  - جزء ۱۸ کشور قدرتمند اقتصادی در دنیا.
- ایران قوی کشوری است که وابسته به هیچ قدرت سلطه گری نیست کشوری که به نیروی داخلی خود و جوانان خویش اعتماد داشته بدون نیاز به هیچ کشوری توان دفاع از استقلال سیاسی، اقتصادی خویش را دارد و از تهدیدات هیچ یک از قدرت های سلطه گر با کی نداشته و امور سیاسی، اقتصادی و نظامی را در اختیار جوانان قرار داده و از تجربه ی خرمندان و نخبگان به نحو احسن استفاده می کند این کشور با گذشت زمان نه چندان طولانی از نظر اقتصادی به رشد بسیار بالایی خواهد رسید و کشوری قوی خواهد بود که از همه ی جهات به بالاترین رتبه ی جهانی دست یافته و بدون نیاز به هیچ کشور سلطه گری از خود و مظلومین جهان دفاع کرده و درمقابل زیاده خواهی این استعمار گران سر تسلیم فرود نیاورده و با تولیدات داخلی و استقبال مردم از تولیدات خوب داخلی به کشور های غربی قدرت ایران بزرگ را نشان می دهد و وقتی تولید داشته باشیم تحریم هم دیگر برایمان مهم نیست.
- حضرت آیت الله خامنه ای: ما مکرر عرض کرده ایم ایران باید قوی بشود؛ اگر قوی بشود، دشمن مأیوس میشود، توطئه های دشمن در نطفه خفه میشود و به نتیجه نمیرسد؛ این نتیجه ی قوی شدن است. ۹۸/۱۱/۲۹

با گذشت زمان و کشفیات بیشتر و افزایش دانایی انسان در علوم تجربی ارتباط و تلفیق بین علوم بیشتر شد به نحوی که با همکاری سه یا چند علم، علوم و فناوری های نوینی ابداع گردید که کاربرد های بسیار مفید و در عین حال گسترده ای داشتند. به عنوان مثال از تلفیق زیست شناسی، میکرب شناسی، ایمنی شناسی، رایانه، مهندسی پزشکی و مهندسی شیمی فناوری نوینی به نام فناوری زیست (بیوتکنولوژی) ابداع گردید. به این نوع علوم و فنون به دلیل گستره کاربردهای آن در بهداشت و درمان، کشاورزی و دامپروری و تغذیه، صنایع مختلف و محیط زیست به فناوری های نوین گفته می شود.

مهمترین فناوری های نوینی که واجد اهمیت بسیار زیادی هستند و تقریباً تمام کشورهای جهان آن را در برنامه راهبردی توسعه همه جانبه خود قرار داده اند شامل: فناوری زیستی (بیوتکنولوژی، ریزفناوری یا نانوتکنولوژی، فناوری اطلاعات، هوافضا، میکروالکترونیک، مواد جدید، هسته ای، لیزر، رباتیک، پزشکی مولکولی، سلول های بنیادین و شبیه سازی و انرژی خورشیدی و... هستند.

اهمیت و توانمندی این فناوری و کاربرد های گسترده آن در ابعاد مختلف تحول بزرگی را در علوم و فناوری های جهان ایجاد نموده و همچنان که ذکر شد در تمام ابعاد سلامت، تغذیه و نیازمندی های اساسی بشر و محیط زیست دخیل شده و در امنیت اجتماعی، اقتصادی، بهداشتی کشورها موثر می باشد.

ارزش افزوده بسیار زیاد، کیفیت بالا و سهولت خدمات رسانی فرآورده ها و خدمات این فناوری ها در ابعاد غیر نظامی و دفاعی و حضور محصولات مفید این فناوری ها در بازارهای جهانی رقابت شدیدی را در بین کشورهای پیشرفته واجد این فناوری ها و کشورهای در حال توسعه که اکثراً مصرف کننده محصولات این فناوری ها که به high tech معروف هستند ایجاد نموده است (اسدی، ۱۳۷۱، ص ۲۲).

صادرات برق خورشیدی: سومین مزیت طبیعی سرزمین ایران که می توان از آن تولید ثروت کرد، تولید برق از طریق انرژی های تجدیدپذیر از جمله انرژی خورشیدی است. در ایران به طور میانگین سالیانه بیش از ۲۸۰ روز آفتابی گزارش شده است که بسیار قابل توجه است. این میزان حتی در برخی نقاط کویری و بیابانی بسیار بیشتر است.

انرژی خورشیدی بر خلاف انرژی هسته ای که تکنولوژی قدیمی و مربوط به ۷۰ سال پیش است، یک تکنولوژی روز محسوب می شود و البته حساسیت های انرژی هسته ای را هم ندارد. ضمن آنکه برخی سازمان های بین المللی به کشورهایی که در زمینه تولید برق خورشیدی فعالیت می کنند وام و تسهیلات نیز می دهند. همچنین طی سال های اخیر خارجی ها علاقه بسیاری برای سرمایه گذاری در این موضوع در ایران داشته اند.

با این حال در این حوزه نیز با توجه به ظرفیت های بالای طبیعی در ایران هنوز در ابتدای راه قرار داریم. این در حالی است که به گفته کارشناسان ایران در صورت تجهیز مساحت بیابانی خود به سامانه های دریافت انرژی خورشیدی می تواند انرژی مورد نیاز بسیاری از کشورهای منطقه را نیز تأمین و در زمینه صدور انرژی برق فعال شود.

صنعت گردشگری: صنعت گردشگری یکی از مزیت های اقتصادی بالقوه در ایران محسوب می شود که مورد غفلت قرار گرفته است. بر اساس گزارش سازمان جهانی گردشگری، ایران رتبه دهم جاذبه های باستانی و تاریخی و رتبه پنجم جاذبه های طبیعی را در جهان دارا است، اما از نظر رقابت پذیری گردشگری در سال ۲۰۱۹ در رتبه ۹۳ قرار گرفته است.

مانع اصلی در عدم موفقیت ایران در جذب گردشگر خارجی، یکی عدم شناخت کافی از جاذبه های گردشگری ایران و دیگری تصویر منفی است که از ایران در دنیا برساخته شده است. این فرضیه که ایران کشوری ناامن است و گردشگران خارجی در ایران امنیت ندارند، باعث شده بسیاری از گردشگران علی رغم میل باطنی تمایلی به بازدید از ایران نداشته باشند. متأسفانه در

طول چند دهه اخیر مسئولان کشور هم هیچ تلاشی برای تغییر این تصویر و در مقابل تبلیغات مثبت برای سفر مردم دنیا به ایران نداشته اند.

اما چنانچه سیاست تنش زدایی در خارج صورت بگیرد، آنگاه امکان ارائه تصویری مثبت از ایران به افکار عمومی دنیا فراهم خواهد شد. نابخردی است اگر گمان کنیم گردشگر غربی برای دیسکو رفتن یا مشروب خوردن به ایران می آید. لذا می توان با رعایت قوانین فعلی کشور و صرفاً با تغییر تصویر ایران در دنیا درآمد سرشاری از این صنعت کسب کرد.

در این مسیر می توان با جذب سرمایه گذاری خارجی به تامین برخی زیرساخت های صنعت گردشگری همچون توسعه راهها و حمل و نقل، ساخت هتل و اماکن اقامتی - تفریحی و... پرداخت. ضمن آنکه قطعاً با دریافت واکسن و داروهای درمان کرونا وضعیت صنعت گردشگری نسبت به شرایط کنونی تغییر خواهد کرد.

این فناوری ها به شدت دانش محور می باشند و به همین دلیل با تعداد اندکی متخصص مجرب و فنی امکان ایجاد واحدی تولیدی محصولات بسیار ارزشمند وجود دارد. هرچند این فناوری ها به دلیل بهره برداری از فناوری های پیشرفته گران می باشند و راه اندازی آن ها نیازمند داشتن دانش عمیق پایه، مهندسی و همکاری بین رشته های مختلف علمی است ولی راه اندازی صنایع مرتب با آن سبب توسعه اقتصادی و استقلال در عرصه های مختلف می گردد.

کسب این فناوری ها نیازمند تحقیق و توسعه در علوم پایه و کاربردی و ارتباط بین محققین مختلف است بنابراین برنامه ریزی تحقیقات هدفمند جهت کسب و توسعه این فناوری ها و بومی نمودن آن بسیار ضروری است. به همین دلیل کشورهای پیشرفته واجد این فناوری ها به دلیل درآمد های چند صد میلیاردی فروش محصولات آن به کشورهای درحال توسعه به هیچ وجه علاقمند از دست دادن این بازار نیست بنابراین با روشهای مختلف مانع توسعه این فناوری ها به کشورهای مستقل می گردد که از آن جمله می توان به اعمال محدودیت در عرصه تحقیقات علمی در علوم و فنون نوین مانند هسته ای مبادرت می کند.

### حمایت از کالای ایرانی

حمایت از کالای ایرانی موضوعی است که مدتی است در سطح کلان در کشور مطرح می شود. با در نظر گرفتن جمیع شرایطی که در خصوص کالای ایرانی وجود دارد، اما آموزش در خصوص خرید و استفاده از آن ها موضوعی است که هم در مدارس و هم توسط برخی صاحبان کسب و کار در حال فرهنگ سازی است.. اما شاید از خودتان بپرسید چرا حمایت از کالای ایرانی انقدر مهم است؟ و نقش دانش آموزان و معلمان در شکل گیری ایران قوی چیست؟

با گسترش استفاده مردم از کالاهای ایرانی به جای کالاهای وارداتی، رفته رفته کسب و کار کارخانه ها و کارگاه ها نیز رونق پیدا می کند کارخانه ها و کارگاه ها به خاطر افزایش تولیدات خود بنا بر نیازهای مردم، افراد بیشتری را استخدام می کنند. در نتیجه افراد بیشتری نیز مشغول به کار می شوند.

از طرف دیگر، کارخانه ها و کارگاه ها سعی می کنند، کیفیت کالاهای خود را بالاتر ببرند. مردم نیز به جای استفاده از کالاهای خارجی، به خرید و استفاده از کالاهای ایرانی روی می آورند. در نتیجه آن، دیگر تحریم ها هیچ اثری بر زندگی مردم ندارند. واردات به داخل کشور کم می شود و از طرف دیگر می توانیم با ارتقای صنعت و افزایش کیفیت، وارد بازار جهانی شویم. با استفاده از محصولات داخلی، شاهد کاهش قیمت ها می شویم زیرا با افزایش تولید، قیمت تمام شده برای کارخانه ها نیز کم می شود و در نتیجه قیمت ها نیز کم می شود.

رقابت در میان تولیدکنندگان افزایش می یابد و این رقابت می تواند تاثیرات مثبتی در کیفیت کالاها داشته باشد. مردم نیز به جای سرمایه گذاری در زمینه های مختلف، در زمینه تولید بیشتر سرمایه گذاری می کنند. همه این موارد مثل زنجیری به هم وابسته هستند و اهمیت حمایت از کالای ایرانی را به ما نشان میدهد.

### مهم ترین راهبردها و راهکارهای پیشرفت علمی و فناوری کشور (ایران قوی)

- تلاش و کار مضاعف برای توسعه و گسترش علم در جامعه اتخاذ راه های کوتاه و میانبر برای جبران فاصله علمی ما با دنیا و کشورهای پیشرفته سرعت دادن به پیشرفت های علمی از طریق راه های نارفته و میانبر.
- یافتن راه های میانبر در رشد علمی. همه پیشرفت های علمی در واقع حرکت از راه های میانبر است.
- تلاش و کوشش سخت دانشمندان، دانشجویان، استادان و دستگاه های دولتی برای پرکردن فاصله علمی بین ما و کشورهای پیشرفته دستیابی به فناوری های جهشی و افزودن بر فناوری های موجود دنیا.
- تداوم جهش علمی کشور تا سال های متمادی.
- تلاش منظم، با برنامه ریزی و بدون وقفه.
- ارتقاء فرهنگ عمومی در بخش تحقیقات و علم.
- فضا سازی مناسب در جامعه برای پیشرفت علمی؛ همه محیطها باید حاکی از روح علمی باشد.
- ابتکار و شکستن مرزها و فتح مناطق ناگشوده در حوزه علم. پیشرفت علمی تنها با تقلید حاصل نمی شود.
- ایجاد مراکز فعال تحقیقاتی توجه جدی به علوم پایه مانند ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی و...
- 

### نقش دانش آموزان پیرو بیانات مقام معظم رهبری

مهمترین بیانات مقام معظم رهبری در مورد دانش آموزان و نوجوانان و جوانان به قرار زیر است:

- نوجوانان دانش آموز باید در مدرسه فعال، کاری، مثبت و شاداب باشند.
  - حرکت زایی و پویایی مهم ترین امری است که باید در دانش آموز مؤمن و انقلابی وجود داشته باشد و این موضوع در رفتار او مشاهده شود، لذا دانش آموزان باید با الگو گیری از شهدا این گونه راه آنان را ادامه دهند.
  - یکی از شرایط دیگر را هم به شما جوانها عرض میکنم؛ خوب درس بخوانید، خوب کار بکنید. علم و علم آموزی یکی از اساسی ترین ابزارها و وسیله ها است، آنهایی که نخبه هستند، برای کشورشان کار کنند، در خدمت دشمن قرار نگیرند؛ درس خواندن بشود یک ارزش والا.
  - رابطه تان با خدای متعال را هم تقویت کنید. دلهای شما پاک است، روحهای شما بی آلایش است، نآلوده است.
  - دشمن را بشناسید؛ فریب نخورید.
- مقام معظم رهبری می فرماید: «باید علم پیدا کنید. علم که پیدا کردید، پنجه ی قوی پیدا خواهید کرد. اگر علم نداشته باشید، کسانی که دارای پنجه ی قوی هستند، دست شما را می پیچانند. جوان هاتان را به علم تشویق کنید.»

### نقش دانش آموزان در شکل گیری ایران قوی

ایران با توجه به ترکیب جمعیتی یا یکی از جوانترین کشورهای دنیاست بنابراین بهترین و مناسبترین شرایط را برای رسیدن به توسعه و پیشرفت در تمامی حوزه های علمی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دارد شد لذا برای سرمایه گذاری در امر آموزش و



پرورش نسل جوان می تواند پیشتانز توسعه همه جانبه در جهان باشد، جوانان این مرزوبوم فعال و با استعداد بوده و می توانند نقش موثری در پیشرفت کشور و تبدیل آن به کشوری قدرتمند و توسعه یافته ایفا کنند.

دستیابی به این امر مهم جز با تکیه بر عزم، اراده، توانایی، دانش علمی و پتانسیلهای بالقوه جوانان مستعد کشور برای رفع نیازها و تأمین خواسته های معقول و بدیهی و همچنین صیانت و حمایت جدی از آنها در مقابل دسیسه های دشمنان و برنامه ریزی هدفمند در جهت رشد و شکوفایی استعدادها و توانمندیهای این قشر فعال و مستعد ممکن نیست. جوانان نیز در مقابل وظیفه دارند با درایت، پشتکار، تلاش مضاعف و سخت کوشی آگاهانه علیرغم موانع و مشکلات موجود به وظایف خود در جهت اعتدال، پیشرفت و توسعه کشور گامهای اساسی و اثرگذار بردارند.

دانش آموزان برای ملت ایران امنیت ملی، عزت ملی، سلامت عمومی، رفاه عمومی؛ پیشرفت همه جانبه، استقلال از قدرتهای سلطه گر جهانی، شکوفایی استعدادها، رها شدن و نجات یافتن از آسیبهای اجتماعی مثل اعتیاد و فساد و... را آرزو دارند و مطالباتیست که باید در زمینه های مسائل مادی برای کشور دنبال کنند. زمانی ملت به آسایش خواهند رسید که موارد فوق برای آنها در داخل کشور تأمین شود. نیاز کشور اقتصاد قوی، تولید قوی، همراه با مدیریت قوی است؛ یک اقتصاد قوی و مطمئن و متکی به خود که وابسته به دیگران نباشد و بتوان انتخاب، حرکت و اقدام کرد. روی قیمت نفت اثر گذار، پول ملی را ارزشمند و قدرت خرید مردم را بالا برد. بدون یک اقتصاد قوی به عزت مستمری و امنیت مستمری نخواهیم رسید؛ اهمیت اقتصاد در تأمین این خواسته و نیازها است.

وظیفه دانش آموزان این است که کشور را نیرومند، مقاوم و قدرت کشور را بالا ببرند و آن را مقاوم سازی کنند. برنامه ریزی به عهده همه اقشار میباشد؛ مسئولین، سیاستمداران، حوزه های علمیه، دانشگاه ها، عناصر فعال فرهنگی، عناصر فعال سیاسی نیز میباشد. باید برنامه ریزی صحیح کنند تا کشور را نیرومند گردد.

قوت کشور اینگونه تأمین میشود؛ اولاً یک اقتصاد قوی؛ اقتصاد مقاومتی که سیاستهای آن ابلاغ شده و به صورت کار عملی و عملیاتی و اجرائی هم باید با شدت هر چه تمام تر و بدون فوت وقت دنبال بشود...

دوماً؛ جوانان کشور بیکار نمانند، ابتکارها و خلاقیتهای آنها کاربردی گردد سوماً؛ توسعه ای علم و کاروان علم شتاب خود را از دست ندهد، در علم باید پیشرو باشیم چون همه چیز به علم وابسته است. اگر تلاش کنیم و با بهره گیری از آینده سازان میتوانیم ایران را به بهترین کشور دنیا تبدیل کنیم.

### وظایف و رسالت جوانان برای پیشرفت و قدرتمند شدن (ایران قوی)

- پشتیبان کشور خود باشند و آن را ترک نکنند.
- تمام تلاششان را برای آبادانی کشور انجام دهند.
- پشت و حامی رهبر باشند.
- به فکر منافع مادی و دزدی نباشند.
- برای مساعد تر شدن وضعیت نا امید نباشند و به فکر ایده ها و راه حل های جدید باشند.
- به مسئولین در امور اداره کشور کمک و آنها را همراهی کنند.
- در بحث های فرهنگی و بسیجی شرکت کنند.
- تحصیلاتشان را بالا ببرند.

- با تقویت ارتباط با خدا بر محیط خود اثرگذار باشند نه با سیاسی کاری.
- امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنند.
- تاریخ معاصر را بخوانند.
- کار فرهنگی را گسترش دهند.
- نظام سلطه را تحلیل کنند.
- با مشکلات و ناملایمات سازگار باشند.
- به هیچ کس ظلم نکنند.
- پرچم گفتمان عدالت خواهی را بالا نگه دارند.
- زودرنجی ممنوع!
- با معنویات بنیه دینی و انقلابی خودشان را قوی کنند.
- بتهای علوم انسانی را پرستش نکنند.

### آموزش و پرورش زیربنای توسعه کشور (ایران قوی)

آموزش و پرورش نه روزی برای شروع شدن دارد و نه روزی برای تمام شدن. اما حداقل کارکرد وجود اول مهر در تقویم آموزشی می تواند بهانه ای برای بازبینی، یادآوری، بازسازی و توسعه کشور داشته باشد؛ و در حقیقت یادآور این نکته است که آموزش و پرورش هر ساله نیازمند انطباق و حرکت با نیازهای جدید و الزامات نوین است، چرا که این مدارس در واقع کارکردی جز تامین منابع انسانی ندارند.

منابع انسانی یکی از بهترین سرمایه گذاری آموزش است، زیرا یکی از اهداف آموزش آماده کردن شخص برای بعهده گرفتن مشاغل تخصصی است و مدرسه با آماده ساختن کودک حضور او را در جامعه و درک به موقع و هماهنگی ساختارها، کارکردها و فرهنگ جامعه میسازد.

مطمئناً حضور میلیونی نوآموزها در جشن شکوفه ها موید این نکته است که سرمایه گذرای بر روی آنها می تواند توسعه را هر چه بیشتر در ایران شتاب ببخشد. زیرا در کشوری مانند ایران به دلیل محدودیت های ناشی از کمبود نیروی انسانی ماهر، این موضوع از نقش و اهمیت ویژه ای برخوردار می شود، موضوعی که در بسیاری از کشورها همانند ژاپن و کره و مالزی نتیجه بخش بوده و مسیر توسعه کشورشان را فراهم نموده است.

بعنوان مثال کشور مالزی در تلاش جهت توسعه آموزشی کشور، قوانین آموزشی مصوب سال ۱۹۶۱ مورد بازنگری قرار داد و پیشرفت برنامه های آموزش همگانی در مالزی مرهون توجه دولت به آموزش و اختصاص بودجه های کلان به این بخش است، چرا که بودجه های اختصاص یافته به بخش آموزش در قیاس با بودجه های عمومی دیگر، بیشتر است.

این کشورها استفاده صحیح از نیروی انسانی به مثابه ارزشمندترین و بزرگترین ثروت هر جامعه به صورت مسئله ای حائز اهمیت مورد توجه قرار می دادند و معتقدند که انسان هم هدف توسعه و هم عامل و اگر کشوری نتواند مهارتها و دانش مردمش را توسعه دهد و از آن در اقتصاد ملی به نحوی موثر بهره برداری کند، قادر نیست هیچ چیز دیگری را توسعه بخشد. در این کشورها آموزش و پرورش بعنوان یکی از اصیلترین و وسیعترین نظام فرهنگی که نقش آماده سازی نیروی انسانی را بر عهده دارد از اهمیت زیادی برخوردار است و سعی می شود بیشترین بودجه و سرمایه گذاری در این بخش صورت بگیرد.

این اهمیت به گونه ای است که همه نهادها، گروه‌ها به نوعی که در تحقق توسعه کشور مشارکت دارند، ریشه اغلب مشکلات، نابسامانی‌ها، نارسایی‌ها و بحران‌های اجتماعی را در سیستم و فرایند آموزشی جستجو و معرفی می‌کنند.

اگر قرار است جامعه در حال گذار ایران به سلامت از گردنه‌های صعب‌العبور تغییرات اجتماعی گذر کند، شایسته است که نظام آموزش و پرورش صرفنظر از تأخیرهایی که تاکنون در ورود به عرصه مهندسی اجتماعی داشته است مسئولیت و سهم بیشتری در قبال جامعه بر عهده گیرد و نقش جدی‌تری را در خروج از بن‌بست کنونی و نیل به جامعه مطلوب ایفا نماید.

این مهم میسر نمی‌شود مگر آنکه نظام آموزش و پرورش ما، ضمن کسب شأن و جایگاه شایسته و واقعی خود در نظام و سلسله مراتب اجتماعی و سازمانی کشور بتواند خود را از قید و بندها و مشکلات بی شماری که با گریبانگیر است رها سازد و به منزله بازوی روشنفکری جامعه، زمینه‌های شکل‌گیری آموزش و پرورشی انسان‌گرا، توسعه همه جانبه و درون‌زا را فراهم آورد تا به نوبه خود، بتواند مشکلات موجود در توسعه کشور که همانا نیروی انسانی بگشاید.

بازگشت سرمایه گذاری در نیروی انسانی، اغلب مستلزم فرایندی طولانی و بلند مدت است، لیکن بازدهی آن بسیار عمیق و گسترده بوده و در تمام کنش‌های فردی و جمعی افراد اعم از رفتار، گفتار، جمعیت و کاهش هزینه‌های اقتصادی، بهداشتی، قضایی انعکاس می‌یابد لذا عبارت «ما آنگونه زندگی می‌کنیم که تربیت می‌شویم» به درستی انعکاسی از کیفیت آموزش و پرورش می‌باشد.

فرایند یادگرفتن دانش، مهارت و آموزش، یکی از پایه‌های اساسی پیشرفت جامعه محسوب می‌شود و امروزه در دنیای معاصر، سیستم آموزشی ابزار و تکیه‌گاه تمامی دولت‌های مدرن برای نیل به توسعه پایدار و همه جانبه می‌باشد.

ولی این موضوع هنوز در سیستم آموزش و پرورش ایران نتوانسته به احراز جایگاه واقعی خود در ادبیات سیاسی- اجتماعی و فرهنگ برنامه‌نویسی و بودجه‌ریزی دست یابد و بیشتر بخاطر اینکه یکی از مهمترین مراکز تبلیغات ایدئولوژیهای سیاسی دولتمردان محسوب می‌شود، بیش از سایر نهادها دست خوش تغییرات شده و تا به امروز نتوانسته در حد مطلوب شیوه منظمی برای آموزش و ارزشیابی تدارک تنظیم کند.

آموزش و پرورش ایران هنوز وامدار یک سیستم قدیمی و کهنه براساس آموزه‌های تعلیم و تربیت قرن گذشته است. چنین روشی شاید در زمان خود کارآیی‌های خاص خود را داشت. اما به تدریج بایستی جای خود را به شرایط و الزامات جدید بسپارد. این در حالی است که بنا بر تحقیقات تکرار پایه نه تنها در یادگیری دانش آموزان مؤثر نیست، بلکه موجب افسردگی و احساس ناتوانی در دانش آموز می‌شود.

مطالعه تجربیات کشورهای پیشرفته نشان داده اگر رسیدن به سطح بالاتر تنها با ملاک نمره، ارزیابی شود، ولی دانش آموز نتواند مهارت‌های لازم اجتماعی، فرهنگی و فردی را برای حضور در جامعه فراگیر بدست بیاورد این نوع نظام تحصیلی موفق عمل نکرده است.

در نظام‌های پیشرفته هر دانش آموز یک پرونده اخلاقی، شایستگی، لیاقت، نظم رفتار دارد که ملاک ارتقا است. مدل سنتی آموزش و پرورش در غالب کشورهای غربی سالهاست که منسوخ شده است.

این در حالی است که نظام امتحانات کشور ما یکی از سختگیرترین و مشکل‌ترین روشهای تعلیم و تربیت در جهان است و تأکید بر حافظه و انتقال اطلاعات عمومی همچنان محور نظام آموزشی ما را تشکیل می‌دهد ولی در جهان جدید پرورش دانش آموز خلاق بر پرورش دانش آموزی که صرفاً به انتقال ذهنی منابع می‌پردازد، برتری دارد.

در کشور آمریکا طبق استاندارد، تعداد دانش آموزان در هر کلاس نباید بیش از ۲۵ نفر باشد و همه مدارس آمریکا مجهز به رایانه و وصل به اینترنت هستند و آموزش رایانه از کلاس ابتدایی جزو دروس مدارس است. همین شیوه ها باعث شده در برخی از مناطق آمریکا آمار میانگین سطح سواد رایانه ای دانش آموزان بیش از معلم ها باشد.

در این کشور سطح توانایی ها این دانش آموزان در کارنامه هایی که به ۴ سطح زیر استاندارد - نزدیک به استاندارد - در سطح استاندارد - بالاتر از استاندارد تقسیم شده ثبت می شود، و اگر در نزدیک به استاندارد باشد باید دوباره به آموزش در همان درس بپردازند.

از این رو، بایسته است سیاستگذاران و مسئولین عالی نظام با تجدید نظر در نگرش و روش های پیشین خود و اعاده جایگاه و منزلت آموزش و پرورش در سلسله مراتب سازمانی و اجتماعی، حساب جدید و بیشتری بر روی نقش و سهم نظام آموزشی ایفا کنند.

چرا که هیچ جامعه ای و هیچ حکومتی از طریق بی اعتنایی به نظام آموزشی به جایی نرسیده است و بدرستی گفته شده که هیچ جامعه ای نمی تواند فراتر از علم و معلم خود برود و از این روست که می توان گفت که وضعیت فعلی نظام آموزش و پرورش و معلمان ما در واقع نمود، برآیند و آینده ای تمام نما از روش، منش، بینش و توان برنامه ریزی و مدیریت کشور می باشد.

### نقش آموزش مجازی معلمان در پی شیوع ویروس کرونا در ایران قوی

با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مراکز آموزشی در سال ۲۰۲۰ میلادی و رواج یافتن آموزش های مجازی، نیاز به ایجاد نگاهی نو و کاربردی به فرایند آموزش است. نگاهی که فراتر از آموزش های سنتی معلمان باشد و شرایط محیطی را به گونه ای رهبری کند تا امر آموزش را بدون نیاز به حضور فیزیکی افراد تداوم بخشد. بنابراین در این مطالعه هدف درک و اهمیت آموزش های مجازی در پی همه گیری ویروس کرونا است.

با توجه به مسائل فوق و درک اهمیت و ضرورت چنین مسئله ای باید به ارائه راهبردهایی پرداخته شود که کاربرد آن ها منجر به افزایش کیفیت آموزش های مجازی شود.

آموزش الکترونیکی همزمان، آموزش الکترونیکی غیر همزمان و آموزش الکترونیکی ترکیبی. بر این اساس مزایای آموزش های مجازی را می توان تداوم یادگیری بدون نیاز به حضور فیزیکی دانش آموزان و کمک به دولت برای جلوگیری از گسترش ویروس، ورود فناوری های نوین به آموزش و الهام گرفتن از آن ها برای کمک به ارتقا آموزش نسل های آینده و همچنین اعطا فرصت تفکر مجدد به معلمان و بروز رسانی دانش آن ها ذکر کرد.

### موانع توسعه و پیشرفت ایران

در صد سال اخیر کسانی که درباره مشکلات جامعه سخن گفته اند و مطالعه کرده اند معمولا مجموعه علل و عواملی که باعث این همه مشکلات علمی و مسائل نظری برای جامعه شده است و بیچارگی و بدبختی جامعه ما را بیشتر در سه محور کندوکاو کرده اند. اولین محور مداخله کشورهای خارجی، استعمار و انواع و اقسام سلطه طلبی ها بوده است. دومین نکته رژیم های سیاسی مستبد حاکم و مساله سوم تلقی و برداشت مردم از دین و اشاعه ارزشهای خاصی از آن بوده است. این سه عامل تاکنون بیشتر مورد تاکید بوده است و بسته به دیدگاه های مختلف بر یکی از این عوامل بیشتر تاکید شده است.

مهم‌ترین عامل داخلی در وضعیت فعلی کشور ما نداشتن قدرت تفکر منسجم و علم سازمان‌یافته است. تمام مسائل جامعه بالاخص عوامل داخلی به نظر می‌رسد از اینجا سرچشمه بگیرند که ما در تشخیص مسائل و یافتن راه حل مناسب نقص داریم، یعنی: یک سیستم تفکر سازمان یافته، در بالاترین حد توانایی تفکر و آزاد از قید و بندهای «کاستی» و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، مذهبی غیرمستدل نداریم که بتواند مسائل را با عمق تفکر کافی، به‌طور واقع‌بینانه و دور از تعصبات بررسی کند.

گر چه رهبری مذهبی و رئیس جمهور وقت برای این مسأله اهمیت زیادی قائلند، اما با وصف این، هنوز این نیاز در مسئولین و جامعه به اندازه کافی ادراک نشده است.

- به نظر می‌رسد مهم‌ترین موانع در راه توسعه کشور ایران، نداشتن قدرت تفکر منسجم و علم سازمان یافته و فساد اقتصادی و مقاومت سنت در مقابل نوگرایی و همچنین سوءمدیریت می‌باشد.
- توسعه سیاسی: توسعه سیاسی به معنای روندی از تغییر سیاسی همراه با برابری فرآیندها، افزایش توانایی نظام سیاسی در پاسخگویی و کسب رضایتمندی عمومی و انفکاک نقش‌ها و ساختارهای سیاسی است، البته فارغ از هر نوع نگاه مکتبی مانند لیبرالیسم.
- توسعه اقتصادی: حالتی است که در آن یک جامعه از پیشرفته‌ترین تکنولوژی در فعالیتهای اقتصادی خود بهره می‌جوید. مقصود از پیشرفته‌ترین تکنولوژی چهار عامل تولید، دانش و علوم، نیروی انسانی ماهر و سازمان تولید می‌باشد.
- رشد خودپایدار: مرحله‌ای از رشد است که پس از آنکه جوامع به آن می‌رسند از آن پس رشدشان برگشت‌ناپذیر خواهد شد و فقط رو به جلو حرکت می‌کنند. کند و تند می‌شوند، اما دیگر به نقطه قبل از تولد یافتگی خود بر نمی‌گردند. این هنگامی است که توسعه به انسان‌ها وصل می‌شود و نگرش آن‌ها توسعه محور می‌شود.

## روش تحقیق

روش تحقیق در این پژوهش اسنادی و بر پایه جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل آن‌ها است.

## نتیجه‌گیری

توسعه یافتگی در برگیرنده ابزارهایی است که هدف آن رهایی انسان از قید و بندهایی است که مانع شکوفایی کامل توانایی‌های ذاتی انسان بوده و قابلیت‌های او را نادیده می‌گیرد. در واقع آزادی انسان از موانع محدود کننده عملکرد او، امروزه به عنوان هدف و ابزار توسعه مورد توجه قرار گرفته است و آزادی همان قابلیت اصلی انسان سعادت‌مند امروز می‌باشد. آمارتیا سن پنج نوع آزادی ابزاری، آزادی‌های سیاسی، امکانات و تسهیلات اقتصادی، فرصت‌های اجتماعی، تضمین شفافیت و نظام حمایتی را به عنوان ابزارهای اساسی توسعه یافتگی در نظر می‌گیرد.

ابزارهای مذکور علاوه بر اینکه به پیشرفت و قابلیت عمومی فرد کمک می‌کنند مکمل یکدیگر نیز هستند. به عنوان مثال گسترش فرصت‌های اجتماعی نظیر آموزش و یا تأمین نظام حمایتی (تأمین اجتماعی) دستیابی به آزادی‌های سیاسی را امکان‌پذیر می‌کند و از طرف دیگر گسترش آزادی‌های سیاسی، افزایش فرصت‌های اجتماعی را از طریق چانه‌زنی‌های درون اجتماعی در پی دارد، بنابراین توضیح موانع موجود بر سر راه آزادی‌های فوق می‌تواند در دستیابی به توسعه راهگشا باشد.

هدف توسعه تغییر و دگرگونی مطلوب و همه جانبه در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی می‌باشد که آن نیز بستگی به پرورش مغزهای آموزش یافته دارد که می‌تواند تحقیق کنند، نوآوری داشته باشند و خود و جامعه را با محیط

مناسب سازگار نمایند. آموزش و پرورش عامل اصلی و یکی از ارکان آن، معلمان، می توانند نقش بسزایی را در راه توسعه کشور ایفا نمایند.

با هیچ بهانه‌ای نمی‌توانیم به دستاوردهای کسب شده اکتفاء کنیم و تا ابد وارد کننده محصولات صنعتی و یا تکنولوژی از دیگران باشیم. مگر اینکه خود ما همانند دیگر کشورهای توسعه یافته، در یک رابطه منطقی و متقابل، با همان کمیت و کیفیت، وارد عرصه تولید و صدور علم و دانش جدید شده و در تجارت جهانی دانش، محصولات و خدمات روز و منطبق با فن‌آوری‌های نوین دنیا، سهم داشته باشیم.

اگر چه انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به واسطه ماهیت ظلم‌ستیزی و ضداستکباری خود از همان بدو تولد با فشار و تهدید و تحریم مواجه بوده و آماج توطئه‌های مختلف دشمنان قرار داشته و خواهد داشت، اما به نظر می‌رسد طی این مدت در برخی از مقاطع، کشور ما بیش از تحریم‌های خارجی، گرفتار نوعی خود تحریمی ناشی از ضعف اراده برخی از مسئولین و عدم اعتماد و باور آن‌ها به منابع و نیروهای درون‌زا و نیز سوءاستفاده اخلاص‌گران اقتصادی و سایر افراد فرصت‌طلب و خائن به مصالح و منافع ملی بوده است.

اما بی‌شک در حال حاضر با عنایت به تجارب کسب شده در مورد رفتار منافقانه دشمن در طول حیات طيبة انقلاب اسلامی و نیز در جریان مذاکراه با گروه موسوم به ۱+۵ و دست‌یافتن به توافقنامه هسته‌ای با همه محاسن و معایب متعددی که به همراه داشته است، باید باور کنیم که نباید و نمی‌توانیم بیش از حد به وعده‌های بیگانگان امیدوار باشیم و لذا همانگونه که رهبر معظم انقلاب اسلامی (دامت برکاته) همواره تأکید دارند، باید راه سرعت بخشیدن به روند رو به رشد کشور و نیز بهبود وضعیت معیشتی مردم در ابعاد مختلف آن را در توکل به خدا و اتکاء به منابع و نیروهای درون‌زا با کمترین وابستگی به غرب و شرق، جستجو نماییم.

به همین دلیل؛ دستیابی به این هدف و استمرار رشد و پیشرفت همه‌جانبه و جهشی کشور، علاوه بر ضرورت توجه بیش از پیش به توسعه امنیت پایدار و گسترش تعاملات بین‌المللی، مستلزم توجه و تمرکز بیشتر بر اولویت‌های راهبردی، از جمله موارد ذیل است:

- تمرکز بر منابع و نیروهای درون‌زا و فراهم نمودن شرایط و بسترهای لازم در جهت ایجاد و تقویت خودباوری و اعتماد عمومی به دستاوردهای دانشمندان، متخصصین و نخبگان ایرانی و استفاده واقعی و عملی از ظرفیت‌های فکری، علمی و تجربی و نتایج کار آن‌ها، در جهت تحقق کامل اقتصاد مقاومتی و تسریع در پیشرفت همه‌جانبه کشور در زمینه‌های مختلف؛ علمی، فرهنگی، صنعتی، کشاورزی، سیاسی، نظامی و دیگر عرصه‌ها.
- تمرکز بر صادرات نفت از منابع و مخازن مشترک و ذخیره‌سازی و صرف‌نظر کردن از صدور نفت میدین و مخازن اختصاصی داخل کشور با توجه به کاهش حجم صادرات نفت ایران.
- تمرکز بر حمایت اصولی و کامل از صنایع داخلی و ایجاد شرایط و زیرساخت‌های لازم به منظور جلوگیری از خام‌فروشی مواد اولیه معدنی و نیز محصولات کشاورزی و بخصوص منابع نفتی و تبدیل این مواد به محصولات ثانویه و نهایی، برای صادرات و رفع نیازهای داخلی کشور.
- تمرکز بر جلوگیری از خام‌فروشی دستاوردهای علمی و تحقیقاتی دانشمندان ایرانی در قالب مقالات ISI و امثال آن و تسریع و تسهیل شرایط برای تحقیق و توسعه علمی و صنعتی‌سازی و تولید و عرضه نتایج کار این عزیزان در قالب محصولات و خدمات بومی، با الگوگیری از کشورهایی که در این زمینه موفق عمل کرده‌اند.

- تمرکز بر رونق کشاورزی به عنوان یک محصول استراتژیک و ضروری‌ترین نیاز اولیه جامعه، از طریق انجام اقداماتی مانند؛ سرعت بخشیدن به روند مکانیزه‌سازی و گسترش روش‌های نوین کشاورزی و آبیاری، گسترش صنایع تبدیلی و به ویژه ایجاد و راه‌اندازی شبکه تلویزیونی تخصصی با محوریت کشاورزی در موضوعات مختلف؛ آموزشی، اطلاع‌رسانی و حتی تفریحی و سرگرمی.
- تمرکز بر مدیریت منابع آب‌های زیر زمینی و جلوگیری از خشکسالی و فرونشست زمین در نقاط مختلف کشور، از طریق اقداماتی مانند؛ ایجاد سازمان توسعه و احیاء قنوات با بهره‌گیری از روش‌ها، ابزار و تجهیزات مدرن و همچنین جایگزین نمودن روش سدسازی زیر زمینی به جای روش تقریباً منسوخ شده سدسازی روی زمین با اولویت به احداث این‌گونه از سدها در مناطق در معرض خطر و نیز نقاط مرزی برای جلوگیری از هدر رفتن و یا سرقت منابع آبی کشور در مناطق مذکور.
- تمرکز بر کوتاه کردن دست واسطه‌ها و افراد فرصت طلب در محیط کسب و کار و بخصوص بخش تجارت داخلی و خارجی برای جلوگیری واقعی و عملی از ورود بی‌رویه محصولات و کالاهایی که مشابه داخلی دارند، بخصوص کالاهای تجملاتی و غیرضروری و متقابلاً ورود تجهیزات سرمایه‌ای و فن‌آورانه مورد نیاز به کشور و نیز تسهیل صدور محصولات صنعتی و غیر صنعتی ایران به سایر کشورها.
- تمرکز بر شناسایی و رفع کاستی‌ها و تأمین نیازهای اساسی و بنیادین کشور در ابعاد مختلف؛ فرهنگی، علمی، آموزشی، اقتصادی و اجتماعی به جای پرداختن بیش از حد به موضوعات مختلف سیاسی غیرضرور که معمولاً به شکل مقطعی بروز پیدا می‌کند.
- تمرکز بر اجرای اصل پیشگیری در مقابله با ناهنجاری‌های اجتماعی و اداری از طریق توسعه و گسترش نظام کارآمد، روزآمد و فراگیر کنترلی و نظارتی در سطوح مختلف دستگاه‌های اجرایی و شناسایی و رفع اشکالات و خلاءهای قانونی و اداری زمینه‌ساز بروز جرم و تخلف در جامعه.
- تمرکز بر مقابله و حذف لایه‌های پنهان و آشکار فساد نظام‌یافته و در حال نهادینه‌شدن در متن و بطن سیستم اداری و اجتماعی کشور و برخورد قاطع با متخلفین و مجرمین از طریق اقداماتی مانند؛ سرمایه‌گذاری بیشتر و برنامه‌ریزی دقیق‌تر در زمینه؛ پیشگیری، آموزش و فرهنگ‌سازی، شایسته‌سالاری، وضع قوانین تکمیلی، طراحی ساختار روزآمد و یا اصلاح و بهبود ساختار قدیمی و بعضاً پیچیده نظام اداری، پاکسازی سیستم اداری از لوٹ وجود افراد و عناصر ناکارآمد، نامطلوب و فاسد و سایر اقدامات مشابه.
- با توجه به برخورداری کشور از انبوه منابع و مواهب الهی که رهبر بزرگوار انقلاب اسلامی از آن به عنوان نیروهای درون‌زا نام برده‌اند، با هیچ بهانه‌ای نمی‌توانیم به دستاوردهای کسب شده اکتفاء کنیم و تا ابد وارد کننده محصولات صنعتی و یا تکنولوژی از دیگران باشیم. مگر اینکه خود ما همانند دیگر کشورهای توسعه یافته، در یک رابطه منطقی و متقابل، با همان کمیت و کیفیت، وارد عرصه تولید و صدور علم و دانش جدید شده و در تجارت جهانی دانش، محصولات و خدمات روز و منطبق با فن‌آوری‌های نوین دنیا، سهم داشته باشیم.
- کلام آخر؛ دانش آموزان ریشه توسعه در کشور هستند. دانش آموزان نقش بسیار مهم و بزرگی در توسعه کشور ایفا می‌کنند. اگر افراد تحصیلکرده و سیاست برای آموزش بهتر وجود نداشته باشد، هرگز نمی‌توانید به کشور موفق امیدوار باشید. دانشجویانی که امروز یاد می‌گیرند، برای آینده کشور کار خواهند کرد. در آینده آن‌ها ستون بخش دولتی هستند و در بخش خصوصی و غیره و کشورها نیز به آن‌ها وابسته هستند.
- سالانه هزاران دانش آموز تحصیلات خود را به اتمام می‌رسانند، اما از نظر کمی، نه از نظر کیفیت. به همین دلیل است که هزاران دانش آموز ما پس از اتمام دوره تحصیلی بیکار هستند. با وجود جهانی شدن جوانان ما (دانشجویان بیکار) در یافتن

شغل ناموفق هستند. اگر برخی از این دانش آموزان تحصیل کرده نیز به جای کیفیت در کمیت باشند، این دانش آموزان قادر نخواهند بود در آینده برای توسعه بهتر کشور کمک کنند و همچنین نمی توانند کارهای بهتری در جهان علم و همچنین در زمینه اقتصادی انجام دهند. در نهایت این پیشنهاد ارائه می‌گردد که هر کشوری باید از منابع خود برای پیشرفت بهتر دانش آموزان هزینه کند. زیرا از این نسل می‌توانیم سیاست‌گذاران، دانشمندان، شیمی دانان، پزشکان را در آینده بدست آوریم و آن‌ها می‌توانند کارهای بزرگی برای توسعه بهتر کشور خود انجام دهند.

### منابع و مأخذ

- آزاد ارمکی، تقی - اندیشه‌نوسازی در ایران - تهران - انتشارات دانشگاه تهران: ۱۳۷۹
- آزاد ارمکی، تقی - جامعه‌شناسی توسعه - تهران - نشر علم: ۱۳۷۹
- ازکیا، مصطفی و غلامرضا غفاری - نظریه‌های اجتماعی معاصر با رویکرد توسعه - تهران - نشر علم: ۱۳۸۹
- اسدپور، احمدعلی - فرآیند رشد و توسعه اقتصادی - دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بندرعباس ۱۳۸۷
- رشید پور، علی - بررسی نقش دانشگاه آزاد اسلامی در توسعه فرهنگی کشور (پژوهشنامه دانشگاه آزاد اسلامی و توسعه) - تهران - مرکز تحقیقات استراتژیک: ۱۳۸۷
- فاضلی، نعمت‌الله و همکاران - فرهنگ و توسعه - تهران - سازمان چاپ و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۱۳۷۶
- صالحی امیری، سید رضا و همکاران - توسعه فرهنگی - تهران - پژوهشکده تحقیقات راهبردی: ۱۳۸۹
- صالحی امیری، سید رضا و همکاران - برنامه ریزی فرهنگی ۳ - تهران - پژوهشکده تحقیقات راهبردی: ۱۳۸۸
- جوزف بکر (۱۳۷۰) اطلاعات و علم اطلاع‌رسانی چیست؟!، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، اطلاعات و ارتباطات (تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ریترز، جرج (۱۳۷۴) نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، انتشارات علمی
- سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه (۱۳۷۸): روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، تهران، آگاه
- شریفی، نجفی زند، (۱۳۷۵) روش‌های آماری در علوم رفتاری، نشر دانا
- رفیع پور، فرامرز (۱۳۷۶) کندوکاو و پنداشته‌ها، مقدمه‌ای بر راه‌های شناخت جامعه و تحقیقات اجتماعی، تهران، شرکت سهامی انتشار
- مجله اطلاعات علمی، شماره ۱۰، شماره پی در پی ۲۹۹، ماهنامه مرداد ۱۳۸۳
- فاضلی، زهره. «اهمیت اطلاعات. نقش تکنولوژی اطلاعات در پیشرفت جامعه امروزی». استاندارد. سال پنجم، شماره ۳۸، آبان ۱۳۷۳

### منابع اینترنتی

- www.avinyfilm.ir
- www.mehrbaran.ir
- www.iranpress.ir
- www.ir.dabiranfile