

تأثیر سن و مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات بر عملکرد شغلی کارکنان کتابخانه با توجه به نقش میانجی خودکارآمدی مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات

صدیقه سیاه سرانی صلاح الدین کلا

دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی (گرایش بازیابی اطلاعات)، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تأثیر سن و مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات بر عملکرد شغلی کارکنان کتابخانه با توجه به نقش میانجی خودکارآمدی مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات بود. نمونه آماری شامل ۱۰۸ نفر از کارکنان دانشگاه‌های آزاد استان مازندران بود. تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده و به شکل میدانی اجرا شد. ابزار اندازه‌گیری این تحقیق شامل پرسشنامه مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات (ایدیپ و همکاران، ۲۰۱۹)، عملکرد شغلی (ایدیپ و همکاران، ۲۰۱۹)، و پرسشنامه خودکارآمدی مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات (فونتن و همکاران، ۲۰۱۹) بود. نتایج تحقیق با استفاده از نرم‌افزار pls نشان داد که سن و مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات کارکنان بر عملکرد شغلی کارکنان کتابخانه تأثیر دارد. ادراک خودکارآمدی بر عملکرد شغلی کارکنان کتابخانه تأثیر دارد. همچنین ادراک خودکارآمدی نقش میانجی را در ارتباط بین سن و مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات کارکنان و عملکرد شغلی کارکنان اطلاعات دارد.

واژه‌های کلیدی: سن، مهارت‌های فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات، عملکرد شغلی و خودکارآمدی مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۷، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۱۵-۱